

Legislación jurisdiccional y acciones de los equipos técnicos de Educación Sexual Integral

SELECCIÓN DE RESULTADOS
DE LA FICHA JURISDICCIONAL 2020



Legislación jurisdiccional y acciones de los equipos técnicos de Educación Sexual Integral

SELECCIÓN DE RESULTADOS
DE LA FICHA JURISDICCIONAL 2020



**PRESIDENCIA DE LA
NACIÓN ARGENTINA**

Presidente

Alberto Fernández

Vicepresidenta

Cristina Fernández de Kirchner

Jefe de Gabinete de Ministros

Juan Luis Manzur

Ministro de Educación

Jaime Perczyk

Unidad Gabinete de Asesores

Daniel Pico

Secretaría de Educación

Silvina Gvirtz

Subsecretario de Educación

Social y Cultural

Alejandro Garay

UNICEF

Representante

Luisa Brumana

Representante Adjunta

Olga Isaza

Especialista de Educación

Cora Steinberg

Oficial de Educación

Cecilia Litichever

Autora del informe

Carolina Najmias, consultora para el seguimiento y monitoreo de la ESI, Unicef Argentina

Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y Educación Sexual Integral

María Celeste Adamoli

Programa Nacional de Educación Sexual Integral

Coordinación: Marcelo Zelarallán y Marisa Ronconi

Observatorio Federal de la ESI

Secretaría técnica: Andrea Mariño

Índice

●	Presentación	6
●	Características generales de la Ficha Jurisdiccional del SIESI	9
●	La legislación jurisdiccional sobre ESI	12
●	Incorporación de la ESI en los concursos de ascenso	14
●	Organización de la ESI en las jurisdicciones: organigramas ministeriales	16
●	Producción de materiales didácticos y de divulgación por parte de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI	19
●	Distribución y disponibilidad en línea de los materiales didácticos y de divulgación de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI	22
●	Formación continua de personal docente a cargo de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI	27
●	Acciones de monitoreo, evaluación e investigación de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI	34
●	Consideraciones finales	36
●	Anexo 1	38
●	Anexo 2	48

Listado de tablas y gráficos

Gráfico 1. Incorporación de la ESI en los concursos de ascenso. Año 2020. En absolutos.	14
Gráfico 2. Jurisdicciones que incorporan ESI en los concursos de ascenso, según modo de incorporación. Año 2020. En absolutos.	15
Tabla 1. Área de dependencia de la ESI dentro del organigrama del Ministerio de Educación, según jurisdicción. Año 2020.	17
Gráfico 3. Producción de materiales didácticos y/o de divulgación por parte del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020. En absolutos.	21
Gráfico 4. Distribución de materiales de autoría del equipo técnico jurisdiccional de ESI, impresos y/o digitales, y/o disponibilidad en línea. Año 2020. En absolutos.	23
Gráfico 5. Equipos técnicos de ESI que distribuyeron materiales de su autoría, según forma de distribución. Año 2020. En absolutos.	24
Tabla 2. Cantidad máxima de descargas de un material de autoría del equipo técnico de ESI disponible en su página web, según jurisdicción. Año 2020. En absolutos.	25
Gráfico 6. Diseño, organización y/o dictado de cursos o capacitaciones por parte del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020. En absolutos.	28
Tabla 3. Personal docente participante y Escuelas alcanzadas por la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI (Res. del CFE 340/18), según jurisdicción. Año 2020. En porcentajes.	29
Gráfico 7. Personal docente capacitado en otros cursos o capacitaciones diseñados, organizados y/o dictados por el equipo técnico de ESI, según jurisdicción. Año 2020. En absolutos.	31
Gráfico 8. Personal docente capacitado por el equipo técnico de ESI, según jurisdicción. Año 2020. En absolutos.	33
Gráfico 9. Realización de acciones de seguimiento, evaluación y/o investigación sobre la implementación de la ESI. Año 2020. En absolutos.	34

Anexo 1

Tabla A1.1. Incorporación de la ESI en los concursos de ascenso. Año 2020.	38
Tabla A1.2. Producción de nuevos materiales, actividades y/o capítulos sobre ESI por parte del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020.	39
Tabla A1.3. Distribución a escuelas y/o agentes escolares de materiales de autoría del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020.	41
Tabla A1.4. Cantidad de materiales de autoría del equipo técnico jurisdiccional de ESI distribuidos. Año 2020. En absolutos.	43
Tabla A1.5. Diseño, organización y/o dictado de cursos o capacitaciones por parte del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020.	44
Tabla A1.6. Personal docente capacitado por el equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020. En absolutos.	45
Tabla A1.7. Realización de acciones de seguimiento, evaluación y/o investigación sobre la implementación de la ESI. Año 2020.	46

Anexo 2

Tabla A2.1. Legislación jurisdiccional que establece la implementación de la ESI. Año 2020.	48
Tabla A2.2. Nuevos materiales de autoría del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020.	55
Tabla A2.3. Actividades y/o capítulos de autoría del equipo técnico jurisdiccional de ESI producidos para nuevos materiales que abordan varias áreas curriculares. Año 2020.	71
Tabla A2.4. Título, modalidad de cursada y duración en horas de cursos y capacitaciones diseñados, organizados y/o dictados por los equipos técnicos de ESI. Año 2020.	75
Tabla A2.5. Población destinataria de cursos y capacitaciones diseñados, organizados y/o dictados por los equipos técnicos de ESI. Año 2020.	80
Tabla A2.6. Niveles educativos destinatarios de cursos y capacitaciones diseñados, organizados y/o dictados por los equipos técnicos de ESI. Año 2020.	83
Tabla A2.7. Modalidades educativas destinatarias de cursos y capacitaciones diseñados, organizados y/o dictados por los equipos técnicos de ESI. Año 2020.	85



Presentación

En Argentina, según la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral (ESI) del año 2006:

ARTICULO 1° — Todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal.

6 //

El presente informe describe resultados, para el año 2020, de un relevamiento permanente cuyo objetivo principal es sistematizar información sobre la legislación relacionada a la ESI, la organización del trabajo de la ESI y la ejecución de acciones por parte de los equipos técnicos de ESI de los ministerios de educación de las 24 jurisdicciones del país. Estos equipos tienen a su cargo tareas que aportan de manera fundamental a la implementación de la ESI en cada jurisdicción, tareas que son planificadas y/o ejecutadas de manera autónoma, en articulación con otras áreas de los gobiernos jurisdiccionales o instituciones/ organizaciones, y/o en articulación con el Programa Nacional de Educación Sexual Integral ¹.



1. En términos generales las funciones de los equipos técnicos de ESI incluyen la difusión de los objetivos de la Ley 26.150; el diseño de propuestas de enseñanza, con secuencias y pautas de abordaje pedagógico, en función de la diversidad sociocultural de cada jurisdicción y de las necesidades de cada grupo etario; el diseño, producción o selección de materiales didácticos que se recomiende utilizar a nivel institucional, y su distribución; la realización de acciones de formación docente continua; la realización de asistencias técnicas y acciones de acompañamiento a personal docente, equipos directivos y supervisores/as para la realización de acciones en los establecimientos escolares para el cumplimiento de la Ley de ESI; la organización de la Jornada Nacional “Educar en Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género” (Ley 27.234, año 2015); el seguimiento, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades obligatorias realizadas; la organización de espacios de formación y difusión sobre la ESI para las familias; la realización de acciones de seguimiento y evaluación sobre la implementación de la ESI, y otras.

El instrumento de recolección de la información del relevamiento, denominado Ficha Jurisdiccional, es parte del Sistema de Información de la ESI (SIESI) coordinado por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (PNESI), dependiente de la Dirección de Educación para los Derechos Humanos (DDHH), Género y ESI de la Subsecretaría de Educación Social y Cultural de la Secretaría de Educación del Ministerio de Educación de la Nación, y cuenta para su desarrollo con la asistencia técnica de UNICEF Argentina.

Este informe fue elaborado para el Observatorio Federal de la Educación Sexual Integral (OFESI). Creado en el año 2020 y aprobado por la Resolución Ministerial N°1789/2021, el OFESI tiene por misión la investigación, el monitoreo y el seguimiento de la implementación de la ESI en todas las jurisdicciones del país.

El informe incluye los resultados de una selección de datos de la Ficha Jurisdiccional 2020, que responden a indicadores de las dimensiones de normativas, políticas públicas y formación docente, sobre las cuales el OFESI recopila información. Específicamente se abordan los siguientes temas:

- existencia de legislación jurisdiccional sobre ESI;
- inclusión de la ESI en los concursos de ascenso docente de las jurisdicciones;
- ubicación de los equipos técnicos de ESI en los organigramas ministeriales de las jurisdicciones;
- producción, distribución y disponibilidad en línea de materiales didácticos y de divulgación por parte de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI;
- diseño, organización y/o dictado de capacitaciones y/o cursos a cargo de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI, y
- realización de acciones de seguimiento, evaluación y/o investigación sobre la implementación de la ESI a cargo de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI².

// 7

Los resultados deben interpretarse en función de las características de cada jurisdicción, en particular en lo que refiere a la dimensión de cada sistema educativo en términos de la cantidad de establecimientos educativos, agentes escolares y matrícula, entre otras particularidades. También cumple un rol importante la historia de la ESI y avances previos en su implementación en cada jurisdicción.

2. Es importante tener en cuenta que si bien la Ficha Jurisdiccional 2020 releva dimensiones de interés para el OFESI, no todos los indicadores coinciden en su contenido ni definición.

Asimismo, para la Ficha Jurisdiccional 2020, debe considerarse que en marzo de 2020, en el contexto de la pandemia del COVID-19 y la declaración de ampliación de la emergencia pública en materia sanitaria (Decreto N°260/2020), el Decreto N°297/2020 de aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO), el trabajo pasó a realizarse de manera remota y se suspendieron las clases presenciales en todos los establecimientos educativos del país, resolviéndose continuar con las actividades de enseñanza a través de otras estrategias y modalidades a distancia. Esto implicó nuevos desafíos para los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI en tanto que la ESI debía continuar implementándose en este nuevo contexto laboral y educativo.

En este informe, en primer lugar, se describe el relevamiento y el trabajo de procesamiento de los datos realizado, y en segundo lugar se presentan los resultados con la información de las 24 jurisdicciones para los indicadores seleccionados por el OFESI. Se anexan asimismo las tablas de los gráficos presentados en este informe (Anexo 1) y la información detallada de algunas acciones (Anexo 2).

Características generales de la Ficha Jurisdiccional del SIESI

Como se adelantó en la presentación, la Ficha Jurisdiccional es parte del SIESI, el cual es coordinado por el PNEI, y ha sido desarrollada con la asistencia técnica de UNICEF Argentina.

La Ficha Jurisdiccional releva, con una frecuencia anual, información jurisdiccional sobre normativa y políticas públicas de ESI, y –como parte de tales políticas- sobre las acciones ejecutadas por los equipos técnicos de ESI.

// 9

Las principales dimensiones que aborda son:

- existencia de legislación jurisdiccional que refuerce el derecho a la ESI, su regulación e implementación en el ámbito educativo, y legislación jurisdiccional vinculada a los cinco ejes conceptuales de la ESI (cuidar el cuerpo y la salud; valorar la afectividad; garantizar la equidad de género; respetar la diversidad; ejercer nuestros derechos);
- inclusión de la ESI en los concursos de ascenso docente de las jurisdicciones;
- incorporación de los lineamientos curriculares y núcleos de aprendizaje prioritarios (NAP) de ESI en los diseños curriculares de las jurisdicciones;
- realización de la Jornada Nacional “Educar en Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género” (Ley 27.234) en las jurisdicciones;
- organización del trabajo de la ESI en los ministerios de educación de las jurisdicciones;
- materiales didácticos y de divulgación de autoría de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI (producción, distribución y disponibilidad en línea);
- ejecución de acciones de formación docente continua en ESI por parte de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI;

- realización de acciones de seguimiento, evaluación y/o investigación sobre la implementación de la ESI por parte de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI;
- otras acciones de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI, y
- medios utilizados para la comunicación de acciones de ESI en los ministerios de educación de las jurisdicciones.

Tales dimensiones fueron acordadas por el PNEI y los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI en encuentros federales que tuvieron lugar entre 2017 y 2019. Los indicadores de cada dimensión también fueron resultado de tales encuentros, y de actualizaciones que se realizaron luego de cada aplicación.

Las acciones relevadas en cada dimensión no son acciones que obligatoriamente todos los equipos técnicos de ESI deben realizar, sino que es un listado que pretende lograr exhaustividad y homogeneidad en la denominación para sistematizar la información de todas las jurisdicciones a nivel nacional.

La Ficha Jurisdiccional se completa en línea. El PNEI genera y distribuye los usuarios para cada jurisdicción y realiza el seguimiento de la carga. La participación por parte de las jurisdicciones es optativa: cada jurisdicción decide si completa o no el relevamiento, y las que lo completan deciden si responden o no todos los ítems. Los datos proporcionados son posteriormente consolidados en un intercambio fluido entre el PNEI y los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI (o área a la cual sea asignada la tarea).

10 //

Hasta la fecha la Ficha Jurisdiccional se ha implementado para los años calendarios (enero-diciembre) 2018³, 2019 y 2020⁴. Particularmente, la Ficha Jurisdiccional para el año 2020 fue enviada a las jurisdicciones a fin de marzo de 2021 y el proceso de carga y consolidación de datos finalizó en septiembre del mismo año. La Ficha Jurisdiccional 2020 fue completada por las 24 jurisdicciones del país⁵.

La información relevada por la Ficha Jurisdiccional es una de las fuentes consultadas por el OFESI para dar respuesta a algunos de los indicadores que ha definido como prioritarios, y así avanzar en sus objetivos y líneas de acción. A continuación presentamos los resultados de tales indicadores.



3. Informe con resultados disponible en <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/150841/sistema-de-informacion-de-la-esi-siesi-ficha-jurisdiccional-2018/download>

4. En 2020 se realizó un relevamiento preliminar de las acciones realizadas por los equipos técnicos de ESI entre los meses enero y agosto. El informe con resultados está disponible en <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007543.pdf>

5. Si bien la unidad de análisis de la Ficha Jurisdiccional 2020 son los equipos técnicos de ESI, en el caso de CABA respondieron por todas las acciones de ESI realizadas en el marco de su Ministerio de Educación.

La Ficha Jurisdiccional es una de las fuentes consultadas por el OFESI para dar respuesta a algunos de los indicadores que ha definido como prioritarios.

En 2020 fue respondida por las 24 jurisdicciones del país _____ •

La legislación jurisdiccional sobre ESI

Entre sus indicadores, el OFESI releva la existencia de legislación jurisdiccional que refuerce el derecho a la ESI (Leyes Nacionales N°26.150 y N°27.234, Resoluciones del Consejo Federal de Educación 45/08 y 340/18). Específicamente se refiere a la existencia de leyes, decretos, resoluciones, disposiciones, y/o reglamentos vigentes dictados por los poderes legislativos o ejecutivos de cada jurisdicción, que aporten a la regulación e implementación de la ESI en el ámbito educativo⁶.

12 //

Como resultado de lo relevado en la Ficha Jurisdiccional 2020 a este respecto, 23 jurisdicciones declararon en el año 2020 tener legislación vigente que aporta a la regulación e implementación de la ESI en el ámbito educativo⁷.


En su contenido las normas jurisdiccionales incluyen principalmente:

- adhesiones a leyes nacionales y resoluciones del Consejo Federal de Educación (CFE), como la Ley Nacional N°26.150 de Educación Sexual Integral (2006); la Resolución del CFE 45/08 “Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral” (2008) y la Ley 27.234 “Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género” (2015);
- leyes provinciales de educación con mención explícita a la ESI;
- normas específicas de ESI;
- creación de programas o áreas de ESI dentro de los ministerios de educación;
- diseños curriculares que incorporan los lineamientos curriculares y/o los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios de ESI (Resoluciones del CFE 45/08 y 340/18);

6. El indicador relevado por el OFESI no incluye los protocolos de actuación, guías u otros instrumentos destinados a la prevención, detección y abordaje en el ámbito educativo de situaciones vinculadas a la ESI, en tanto los releva en otros indicadores específicos. Tampoco incluye: normas de áreas diferentes a educación (por ejemplo, salud); normas marco, vinculadas a dimensiones sustantivas de la ESI (por ejemplo, a nivel nacional, se excluiría Ley de creación del Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable, Ley de Matrimonio Igualitario, Ley Micaela, entre otras); normas que refieren a un período de tiempo determinado, aunque sean del área educación y refieran explícitamente a la ESI (por ejemplo, calendarización de la Jornada “Educar en Igualdad”), y normas que refieren a cuestiones administrativas y/o operativas de gestión (por ejemplo, designaciones de cargos).
7. Santiago del Estero no consignó normas sobre ESI, pero sí consignó normas marco relacionadas con la ESI, al igual que otras jurisdicciones.

- definiciones de contenidos y recursos pedagógicos destinados a abordar la ESI en las aulas;
- regímenes especiales de asistencias para estudiantes embarazadas y estudiantes en condición de maternidad/paternidad, y
- otras definiciones sobre la gestión escolar, como la elaboración de planillas respetando la identidad de género auto-percibida.

Los tipos de normas fueron en su mayoría resoluciones –que se ubican en el nivel ejecutivo- y en segundo lugar leyes –que se corresponden con el poder legislativo-; resultaron minoritarios los decretos, disposiciones, circulares, acuerdos, memorándums y ordenanzas (detalle en Tabla A2.1).

Casi todas las jurisdicciones en 2020 contaban con legislación sobre ESI. En su contenido, estas normas incluyen, entre otros: adhesión a la Ley Nacional N°26.150 y a otras leyes nacionales y resoluciones del CFE sobre ESI, leyes jurisdiccionales de ESI, creación de programas o áreas de ESI dentro de los ministerios de educación, y diseños curriculares con incorporación de los lineamientos curriculares y NAP de ESI .

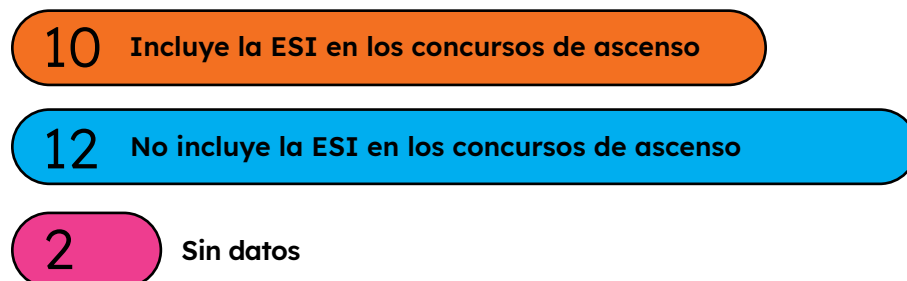
Incorporación de la ESI en los concursos de ascenso

El OFESI aborda la dimensión referida a la incorporación de la ESI en los concursos de ascenso para cubrir cargos docentes y directivos vacantes en el sistema de educación de gestión estatal de cada jurisdicción. La Ficha Jurisdiccional 2020 indagó, sin distinguir entre normativa para cubrir cargos docentes o directivos, por la inclusión de la ESI en la instancia de formación previa de los concursos de ascenso, la inclusión de un ítem específico sobre capacitación en ESI del/la concursante en el registro de antecedentes, la inclusión de la ESI en las pruebas de oposición (exámenes orales y/o escritos) y si la ESI se incorpora de otra manera en los concursos⁸.

14 //

En términos generales, como se observa en el Gráfico 1, 10 jurisdicciones respondieron tener incorporada la ESI en el año 2020 al menos de una manera en los concursos de ascenso: Buenos Aires; Córdoba; Entre Ríos; Formosa; La Pampa; La Rioja; Mendoza; Misiones; Río Negro; Tucumán.

● **Gráfico 1. Incorporación de la ESI en los concursos de ascenso. Año 2020. En absolutos.**



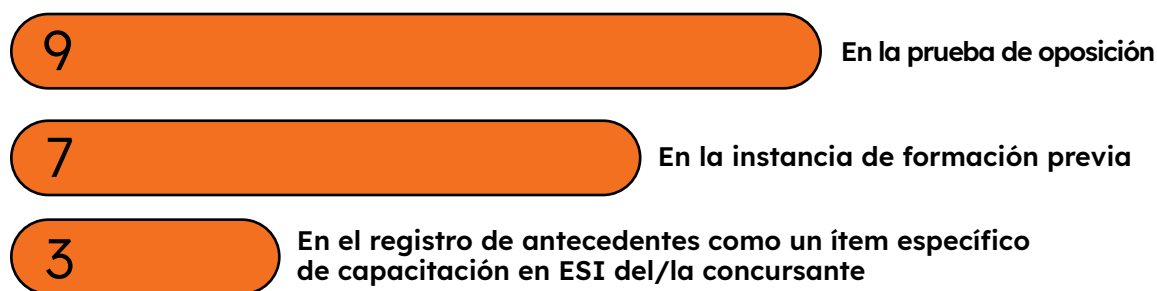
Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESEI, ME.



8. No se pregunta si se sustentaron o no concursos.

De manera más detallada, como muestra el Gráfico 2, 7 jurisdicciones incluyen la ESI en la instancia de formación previa de los concursos de ascenso, 3 lo hacen como un ítem específico sobre capacitación en el registro de antecedentes y 9 la incorporan de manera explícita en las pruebas de oposición⁹.

● **Gráfico 2. Jurisdicciones que incorporan ESI en los concursos de ascenso, según modo de incorporación. Año 2020. En absolutos.**



Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESEI, ME.

En el año 2020, 10 jurisdicciones tienen incorporada la ESI al menos en una de las instancias de sus concursos de ascenso a cargos docentes y directivos ●



9. Existe diferencia entre los resultados relevados en la Ficha Jurisdiccional 2020 y las de años previos. Se considera que en los casos que previamente respondieron incorporar la ESI y en el relevamiento 2020 indicaron no hacerlo, se debe a un cambio en la manera de relevar y consistir la información (siendo más preciso el relevamiento 2020), antes que a un cambio en la política.



Organización de la ESI en las jurisdicciones: organigramas ministeriales

Otro indicador que releva el OFESI es la dependencia funcional de las áreas de ESI dentro de los organigramas de los ministerios de educación de las jurisdicciones.

Al respecto, como se ve en la Tabla 1, para el año 2020, 21 jurisdicciones indicaron contar con áreas específicas de ESI y en 3 jurisdicciones la ESI se inscribe en áreas que se dedican a esa y otras líneas de acción.

16 //

Entre las jurisdicciones que tienen áreas específicas de ESI, 15 consignaron que se trata de Programas de ESI (Buenos Aires; Córdoba; Corrientes; Chaco; Entre Ríos; Formosa; Jujuy; La Rioja; Misiones; Neuquén; Río Negro; Santa Cruz; Santiago del Estero; Tierra del Fuego; Tucumán); 3 jurisdicciones respondieron ser Coordinaciones de ESI (CABA; Mendoza; Santa Fe); 2 jurisdicciones indicaron ser Líneas de ESI (Chubut; Salta), y 1 jurisdicción respondió ser un Área de ESI (San Luis). Los títulos de la normativa detallada en la Tabla A2.1 muestra que algunas de estas áreas de ESI fueron creadas por normas, principalmente a través de resoluciones como, por ejemplo, CABA, Chubut, Entre Ríos, Mendoza, Santa Cruz y Santa Fe.

Por su parte, en La Pampa el equipo técnico jurisdiccional de ESI se inscribe en un área que tiene a su cargo el Programa Provincial de ESI y se dedica además a otros temas, y en Catamarca y San Juan la ESI está inscripta en direcciones más amplias.

Tabla 1. Área de dependencia de la ESI dentro del organigrama del Ministerio de Educación, según jurisdicción. Año 2020.

Jurisdicción	Área de dependencia de la ESI dentro del organigrama del Ministerio de Educación
Buenos Aires	Programa Provincial de Educación Sexual Integral, Subsecretaría de Educación Provincial, Provincia de Buenos Aires
CABA	Coordinación General de Educación Sexual Integral, Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa, Ministerio de Educación, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Catamarca	Dirección Provincial de Programas Educativos, Secretaría de Planeamiento Educativo, Ministerio de Educación, Provincia de Catamarca
Chaco	Programa de Educación Sexual Integral (línea específica), Dirección de Bienestar Educativo, Dirección General de Políticas Socioeducativas y equidad de Género, Subsecretaría de Educación, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Provincia de Chaco
Chubut	Línea de Educación Sexual Integral, Dirección General de Orientación y Apoyo a las Trayectorias Escolares, Subsecretaría de Política, Gestión y Evaluación Educativa, Ministerio de Educación, Provincia de Chubut
Córdoba	Programa Provincial de Educación Sexual Integral, Dirección de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional, Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Provincia de Córdoba
Corrientes	Programa Provincial de Educación Sexual Integral, Dirección de Servicio Educativos de Prevención y Apoyo (DISEPA), Ministerio de Educación, Provincia de Corrientes
Entre Ríos	Programa de Educación Sexual Integral, Coordinación de Políticas Integrales de cuidado en el ámbito educativo, Dirección de Información, Evaluación y Planeamiento, Presidencia del Consejo General de Educación, Provincia de Entre Ríos
Formosa	Programa de Educación Sexual Integral, Dirección de Planeamiento Educativo, Subsecretaría de Educación, Ministerio de Cultura y Educación, Provincia de Formosa
Jujuy	Programa de Educación Sexual Integral, Servicio de Acompañamiento Escolar (SAE), Secretaría de Equidad Educativa, Ministerio de Educación, Provincia de Jujuy
La Pampa	Área de Políticas del Cuidado, Educación Sexual Integral y Educación Vial, Subsecretaría de Coordinación, Dirección General de Planeamiento, Control y Gestión, Ministerio de Educación, Provincia de La Pampa
La Rioja	Programa de Educación Sexual Integral, Secretaría de Planeamiento e Innovación Educativa, Ministerio de Educación, Provincia de La Rioja

Jurisdicción	Área de dependencia de la ESI dentro del organigrama del Ministerio de Educación
Mendoza	Coordinación Provincial de Educación Sexual Integral, Dirección de Orientación y Apoyo Interdisciplinario a las Trayectorias Escolares (DOAITE), Dirección de la Planificación de la Calidad Educativa, Dirección General de Escuelas (DGE), Provincia de Mendoza
Misiones	Programa Provincial de Educación Sexual Integral, Subsecretaría de Educación, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Provincia de Misiones
Neuquén	Programa Provincial de Educación Sexual Integral, Dirección Provincial de Programas Transversales, Coordinación de Educación Social y Cultural, Ministerio de Educación, Provincia de Neuquén
Río Negro	Programa de Educación Sexual Integral, Dirección General de Educación, Ministerio de Educación y DDHH, Provincia de Río Negro
Salta	Línea de Educación Sexual Integral, Departamento de Proyectos Especiales, Coordinación de Desarrollo Curricular, Subsecretaría de Desarrollo Curricular en Innovación Pedagógica, Secretaría de Planeamiento Educativo y Desarrollo Profesional Docente, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Provincia de Salta
San Juan	Dirección de Gabinetes Técnicos Interdisciplinarios de Educación, Ministerio de Educación, Provincia de San Juan
San Luis	Área de Educación Sexual Integral, Programa Innovación Educativa, Ministerio de Educación, Provincia de San Luis
Santa Cruz	Programa Provincial de Educación Sexual Integral, Secretaría de Coordinación Educativa, Consejo Provincial de Educación (CPE), Provincia de Santa Cruz
Santa Fe	Coordinación Provincial de Educación Sexual Integral, Subsecretaría de Desarrollo Curricular y Formación Docente, Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Provincia de Santa Fe
Santiago del Estero	Programa Provincial de Educación Sexual Integral, Subsecretaría de Educación, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Provincia de Santiago del Estero
Tierra del Fuego	Programa de Educación Sexual Integral, Dirección Provincial de Políticas Socioeducativas, Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Secretaría de Educación, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Provincia de Tierra del Fuego
Tucumán	Programa Provincial de Educación Sexual Integral, Dirección de Asistencia Técnica Pedagógica (DATP), Secretaría de Estado de Gestión Educativa (SEGE), Ministerio de Educación, Provincia de Tucumán

Producción de materiales didácticos y de divulgación por parte de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI


El OFESI aborda la dimensión referida a la publicación de materiales didácticos y de divulgación producidos por los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI, y releva su distribución y consulta en línea.

Respecto de la dimensión publicación, la Ficha Jurisdiccional 2020 indagó si los equipos técnicos de ESI, durante ese año, habían producido materiales exclusivamente sobre ESI y/o actividades o capítulos específicos sobre ESI incluidos en materiales que abordan varias áreas curriculares.

Entre las jurisdicciones que respondieron haber producido, durante 2020, materiales exclusivamente sobre ESI, se encontró que se produjeron diversos tipos de materiales en lo que refiere a contenido: materiales didácticos, es decir, herramientas para los/as docentes o actividades dirigidas directamente a estudiantes; guías de orientación para incluir la ESI en los diseños curriculares ministeriales o en los proyectos institucionales de los establecimientos educativos; protocolos de acción ante situaciones de vulneración de derechos, y producciones para la divulgación y sensibilización de cuestiones generales vinculadas a la ESI.

Tales materiales incluyeron producciones de textos y gráficos, a publicar de manera impresa y/o digital, materiales audiovisuales y para radio.

Las y los destinatarios, en función de lo consignado en la Ficha Jurisdiccional 2020, son áreas del mismo ministerio de educación de la jurisdicción, supervisores/as, equipos



directivos, docentes, referentes escolares de ESI y estudiantes de los niveles de educación obligatorios (inicial, primario y secundario), escuelas comunes, de modalidad especial y de modalidad de modalidad de jóvenes y adultos, familias y comunidad educativa en general.

En lo que refiere al contenido, los materiales producidos durante 2020 cubren los cinco ejes de la ESI: cuidar el cuerpo y la salud; valorar la afectividad; garantizar la equidad de género; respetar la diversidad; ejercer nuestros derechos. Además algunos ofrecen herramientas para organizar y llevar a cabo la Jornada Nacional “Educar en Igualdad” (Ley 27.234) y otros para abordar situaciones emergentes del contexto generado por la pandemia del COVID-19 y las medidas de ASPO y DISPO (para conocer el detalle de todas las producciones, consultar Tabla A2.2).

Específicamente, en el año 2020, como muestra el Gráfico 3, hubo 17 jurisdicciones en las que los equipos técnicos de ESI produjeron materiales didácticos y/o de divulgación sobre ESI como únicos autores o en coautoría: Buenos Aires; CABA; Córdoba; Corrientes; Entre Ríos; Formosa; La Pampa; La Rioja; Mendoza; Misiones; Neuquén; Río Negro; Salta; Santa Cruz; Santa Fe; Tierra del Fuego; Tucumán.

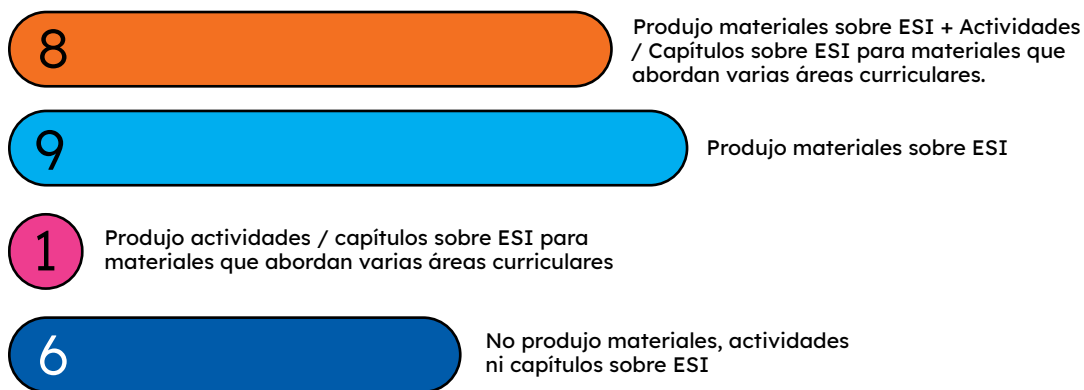
20 //

A su vez, 8 de ellas produjeron también actividades o capítulos sobre ESI incluidos en publicaciones que abarcan también otras áreas disciplinarias (Buenos Aires; CABA; Córdoba; Entre Ríos; Formosa; La Pampa; Neuquén; Santa Fe).

Por su parte, Santiago del Estero, produjo actividades sobre ESI incluidas en materiales que refieren también a otras áreas disciplinarias.

Acerca de las 9 jurisdicciones recién mencionadas, cuyos equipos técnicos de ESI participaron como coautores de publicaciones que abarcan diversas áreas disciplinarias, en la Ficha Jurisdiccional 2020 se mencionan actividades, secuencias didácticas, propuestas pedagógicas y clases incluidas en cursos virtuales, entre otras. Se destaca que este tipo de materiales se enmarcó principalmente en las publicaciones de algunas jurisdicciones para garantizar la continuidad educativa en el contexto del ASPO y el DISPO (para conocer el detalle de todas las producciones, consultar Tabla A2.3).

● Gráfico 3. Producción de materiales didácticos y/o de divulgación por parte del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020. En absolutos.




Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESEI, ME.

Los nuevos materiales producidos por los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI se suman a sus publicaciones preexistentes. Así, que una jurisdicción no haya producido materiales durante 2020 no implica que no existieran publicaciones previas a disposición de los establecimientos educativos y docentes, entre otras y otros posibles destinatarios.

// 21

Los materiales producidos por equipos técnicos de ESI durante 2020 cubren los cinco ejes de la ESI: cuidar el cuerpo y la salud; valorar la afectividad; garantizar la equidad de género; respetar la diversidad; ejercer nuestros derechos _____ ●



Distribución y disponibilidad en línea de los materiales didácticos y de divulgación de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI

22 //

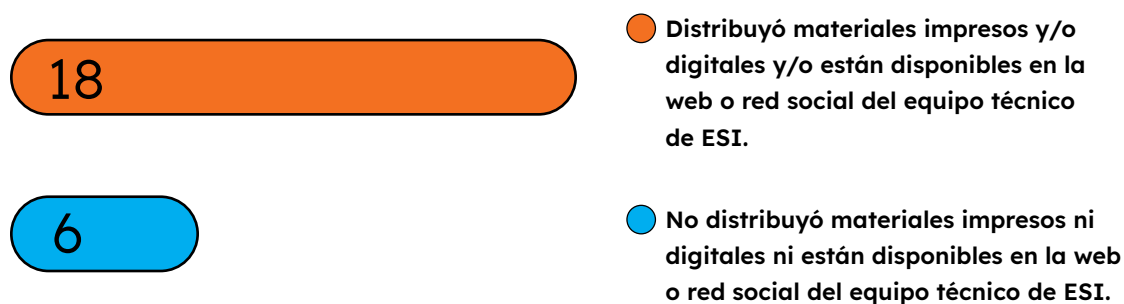
Dentro de la dimensión materiales de ESI, la Ficha Jurisdiccional 2020 indagó también por la distribución y la disponibilidad en línea de materiales didácticos y de divulgación producidos por los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI, incluyendo tanto los materiales nuevos como los de años previos¹⁰.

Al respecto, 18 jurisdicciones respondieron que, durante 2020, distribuyeron en papel o versión digital y/o que tenían disponibles en línea los materiales de su autoría: Buenos Aires; CABA; Córdoba; Corrientes; Entre Ríos; Formosa; La Pampa; La Rioja; Mendoza; Misiones; Neuquén; Salta; San Luis; Santa Cruz; Santa Fe; Santiago del Estero; Tierra del Fuego; Tucumán (ver Gráfico 4).



10. La información se relevó de manera general, para la totalidad de los materiales, sin detalles sobre cada título en particular.

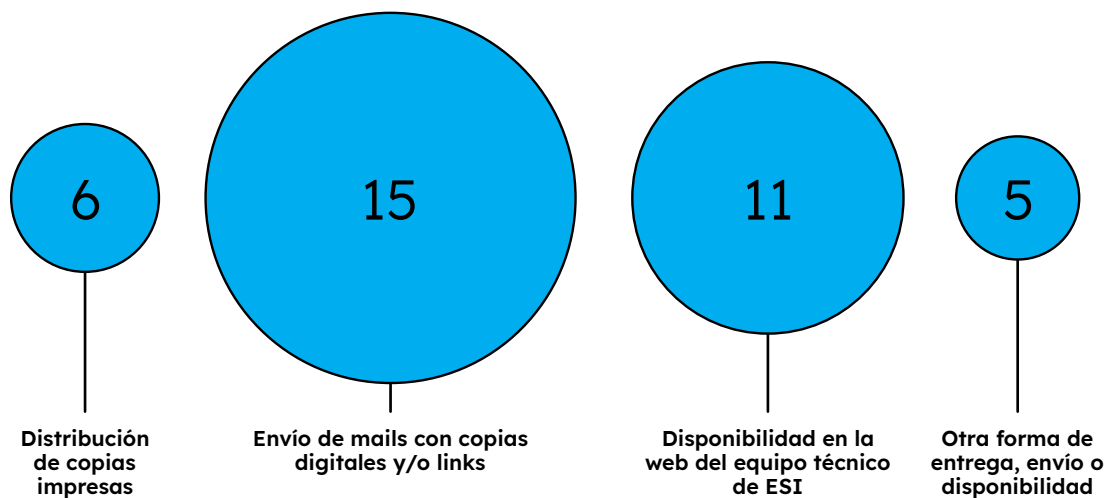
● **Gráfico 4. Distribución de materiales de autoría del equipo técnico jurisdiccional de ESI, impresos y/o digitales, y/o disponibilidad en línea. Año 2020. En absolutos.**



Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESEI, ME.

Entre los 18 equipos técnicos de ESI que distribuyeron materiales y/o los tenían disponibles en línea durante 2020, como se ve en el Gráfico 5, 15 enviaron correos electrónicos a docentes, integrantes de equipos directivos y otros agentes escolares y/o escuelas con copias digitales de las publicaciones y/o links de acceso abierto a las mismas, y a su vez 6 de esos equipos también distribuyeron copias impresas de sus publicaciones entre agentes escolares y/o escuelas. Por su parte, 11 equipos tenían los materiales disponibles en su página web. Además en 5 jurisdicciones los equipos técnicos de ESI cargaron las publicaciones en blogs y perfiles institucionales de redes sociales como Facebook, o en repositorios accesibles al personal docente que contaba con usuario y clave, o enviaron copias digitales y/o links a través de mensajes de WhatsApp. Se observa así una combinación de estrategias formales y sistemáticas, con estrategias menos formales en la distribución digital de materiales sobre ESI.

● **Gráfico 5. Equipos técnicos jurisdiccionales que distribuyeron materiales de su autoría, según forma de distribución. Año 2020. En absolutos.**



Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESEI, ME.

24 //

Entre los 6 equipos técnicos de ESI que distribuyeron copias impresas de sus publicaciones, Buenos Aires declaró alcanzar 20.802 escuelas; La Pampa, 644 escuelas; Formosa, 500 y CABA, 442. Por su parte, San Luis distribuyó materiales en 25 instituciones educativas y Tucumán en 10. Así, durante 2020, en total 22.423 escuelas recibieron materiales impresos de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI.

En lo que refiere al envío de correos electrónicos con copias digitales y/o links de las publicaciones, el alcance fue mayor. En la Ficha Jurisdiccional 2020 Buenos Aires indicó haber tenido el mismo alcance que con los materiales impresos: 20.802 escuelas; Córdoba realizó envíos a 5.900 escuelas; Santa Fe a 4.700 escuelas (5.000 personas); Entre Ríos a 2640 escuelas (850 personas); CABA a 2.507 escuelas; Formosa a 1633 escuelas (2.000 personas); Mendoza a 687 escuelas (2.061 personas); Santa Cruz a 300 escuelas (560 personas); Corrientes a 200 escuelas (128 personas); San Luis y Tucumán a 150 escuelas (517 y 139 personas respectivamente); Misiones a 147 escuelas (147 personas); Santiago del Estero a 103 escuelas (150 personas), y Tierra del Fuego a 90 escuelas (230 personas)¹¹. Así, en total 40.009 escuelas recibieron copias digitales y/o links de materiales de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI (al menos 11.782 personas).



11. La Pampa también indicó haber enviado correos electrónicos a agentes escolares y/o escuelas con copias digitales y/o links de sus publicaciones, pero no consignó datos sobre la cantidad de envíos realizados.

Como se planteó previamente, estos datos deben leerse considerando las dimensiones del sistema educativo de cada jurisdicción, el contexto de la pandemia del COVID-19, la totalidad de las producciones propias de cada equipo técnico de ESI (del año 2020 y previas) y las escuelas que recibieron materiales en años previos, información que no fue relevada en la Ficha Jurisdiccional 2020.

Sobre la disponibilidad en línea de los materiales didácticos y de divulgación producidos por los equipos técnicos de ESI, se preguntó en la Ficha Jurisdiccional 2020 por la cantidad máxima de descargas que tuvo un material. Al respecto, como muestra la Tabla 2, entre los 11 equipos que declararon contar con materiales en sus páginas web, 8 informaron la cantidad: Buenos Aires respondió que el material con más descargas tuvo 3.385.138; Entre Ríos, 10.837; Mendoza, 7.313; Santa Fe, 6.318; Córdoba, 6.000; Salta, 1.428; Neuquén, 500, y San Luis, 275 descargas. En total los materiales más consultados en cada jurisdicción suman 3.417.809 descargas¹².

Tabla 2. Cantidad máxima de descargas de un material de autoría del equipo técnico de ESI disponible en su página web, según jurisdicción. Año 2020. En absolutos.*

Jurisdicción	Cantidad máxima de descargas de un material disponible en línea
Buenos Aires	3.385.138
Córdoba	6.000
Entre Ríos	10.837
Mendoza	7.313
Neuquén	500
Salta	1.428
San Luis	275
Santa Fe	6.318
Total	3.417.809


// 25

Nota*: Se omiten las jurisdicciones que tienen materiales disponibles en línea, pero que no consignaron datos sobre la cantidad máxima de descargas de un material (CABA; Formosa; La Pampa), y las jurisdicciones que no tienen materiales de autoría de los equipos técnicos de ESI disponibles en sus páginas web.

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESI, ME.



12. CABA, Formosa y La Pampa tienen materiales disponibles en línea, pero que no consignaron datos sobre la cantidad máxima de descargas de un material.



Durante 2020, los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI combinaron estrategias formales y sistemáticas con estrategias menos formales de distribución de materiales impresos y digitales sobre ESI _____ •

Formación continua de personal docente a cargo de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI

El OFESI aborda la dimensión referida a la formación continua en ESI de personal docente por parte de los ministerios de educación de las jurisdicciones. Al respecto, en la Ficha Jurisdiccional 2020 se preguntó específicamente por la realización y alcance de la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI enmarcada en la Resolución del CFE N° 340/18, y por el diseño, organización y/o dictado de otras capacitaciones o cursos por parte de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI¹³.

// 27

En total, como se ve en el Gráfico 7, durante el año 2020, 21 equipos técnicos de ESI diseñaron, organizaron y/o dictaron cursos o capacitaciones.

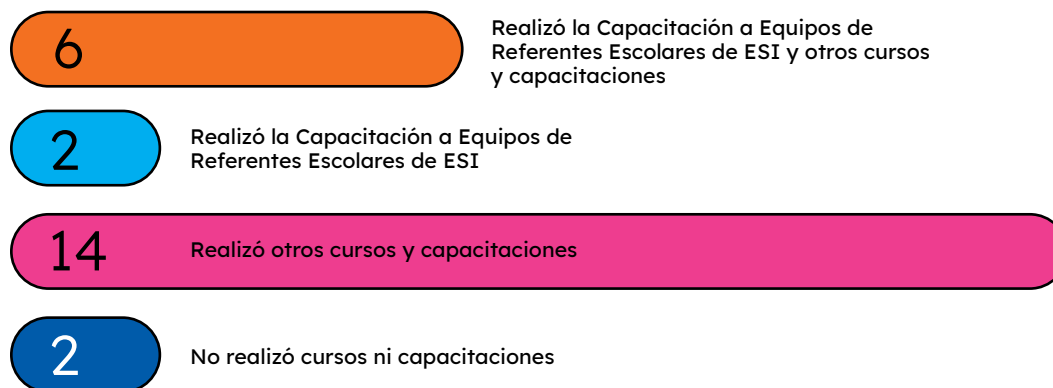
Entre ellos, 8 llevaron adelante la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI: CABA; Chaco; Entre Ríos; La Rioja; Neuquén; San Luis, Catamarca y Santiago del Estero. Las primeras 6 también dictaron otros cursos y capacitaciones sobre ESI.

En 14 jurisdicciones sus equipos técnicos de ESI realizaron otros cursos o capacitaciones, pero no la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI: Buenos Aires; Chubut; Córdoba; Corrientes; Formosa; Jujuy; La Pampa; Mendoza; Río Negro; Salta; Santa Cruz; Santa Fe; Tierra del Fuego, y Tucumán.



13. Incluía capacitaciones o seminarios de entre 1 y 3 jornadas, o cursos de mayor duración, presenciales o virtuales, con marcado nivel de formalidad en la planificación, ejecución y requisitos de certificación. No incluía conferencias, jornadas, encuentros de reflexión, conversatorios ni capacitaciones del Plan Enia.

● **Gráfico 6. Diseño, organización y/o dictado de cursos o capacitaciones por parte del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020. En absolutos.**



Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESI, ME.

28 // **La Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI (Resolución del CFE N° 340/18)**

Entre las 8 jurisdicciones que durante 2020 realizaron la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI, en total se capacitaron ese año a 4.608 personas correspondientes a (al menos) 2.427 escuelas¹⁴. De ellas, el 74,9% eran docentes, el 16,3% personal directivo y el 3,7% se correspondían con otros cargos como por ejemplo integrantes de Equipos de Orientación Escolar, tutores/as, preceptores/as, asesores/as pedagógicos/as, auxiliares, bibliotecarios/as u otros cargos, y del 5,1% no se contaba con información sobre el cargo (Tabla 3).



14. Santiago del Estero inició la Capacitación, pero continuaba en curso a diciembre 2020.

Tabla 3. Personal docente participante y Escuelas alcanzadas por la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI (Res. del CFE 340/18), según jurisdicción. Año 2020. En porcentajes.*

Jurisdicción	Personal docente					Escuelas alcanzadas
	Docentes	Personal directivo	Otros cargos**	Sin datos del cargo	Total	
CABA	Sin datos	Sin datos	Sin datos	100,0	(185)	Sin datos
Catamarca	61,5	22,3	16,2	0,0	(179)	(45)
Chaco	85,7	7,1	0,0	7,1	(700)	(700)
Entre Ríos	79,8	20,2	0,0	0,0	(1805)	(933)
La Rioja	100,0	0,0	0,0	0,0	(545)	(467)
Neuquén	64,2	21,1	14,7	0,0	(919)	(180)
San Luis	61,1	37,1	1,8	0,0	(275)	(102)
Total	74,9	16,3	3,7	5,1	(4.608)	(2.427)

Nota*: Se omiten las jurisdicciones que no consignaron datos, las que no realizaron la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI y Santiago del Estero que inició la Capacitación, pero continuaba en curso a diciembre 2020.

Nota**: Incluye: integrantes de Equipos de Orientación Escolar, tutores/as, preceptores/as, asesores/as pedagógicos/as, auxiliares, bibliotecarios/as, otros/as.

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESI, ME.

Entre las jurisdicciones que realizaron la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI en 2020, Entre Ríos capacitó a 1.805 personas de 933 escuelas. De ellas, el 79,8% eran docentes y el 20,2% personal directivo. Neuquén capacitó a 919 personas de 180 escuelas. El 64,2% eran docentes, el 21,1% integrantes de equipos directivos y el 14,7% ocupaban otros cargos. Chaco capacitó a 700 personas de 700 escuelas. El 85,7% eran docentes, el 7,1% personal directivo y del restante 7,1% no se registró la información. La Rioja capacitó a 545 docentes de 467 escuelas. San Luis capacitó a 275 personas de 102 escuelas. El 61,1% eran docentes, el 37,1% integrantes de equipos directivos y el 1,8% ocupaban otros cargos. Por su parte, CABA capacitó a 185 personas, de las cuales

no consignó información sobre el cargo (ni cantidad de escuelas), y Catamarca capacitó a 179 personas de 45 escuelas. El 61,5% eran docentes, el 22,3% era personal directivo y el 16,2% ocupaban otros cargos¹⁵. Estos resultados son acumulativos con lo realizado durante los años 2018 y 2019.

Otros dispositivos de formación continua ejecutados por los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI

En las 20 jurisdicciones en que sus equipos técnicos de ESI diseñaron, organizaron y/o dictaron cursos o capacitaciones diferentes de la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI, se trató de dispositivos de formación presenciales o virtuales sincrónicos, tutorizados o auto-asistidos, con un rango de duración de entre 3 y 64 horas, más el caso de una diplomatura de 210 horas y un postítulo de 300 horas (ver detalle en Tabla A2.4).

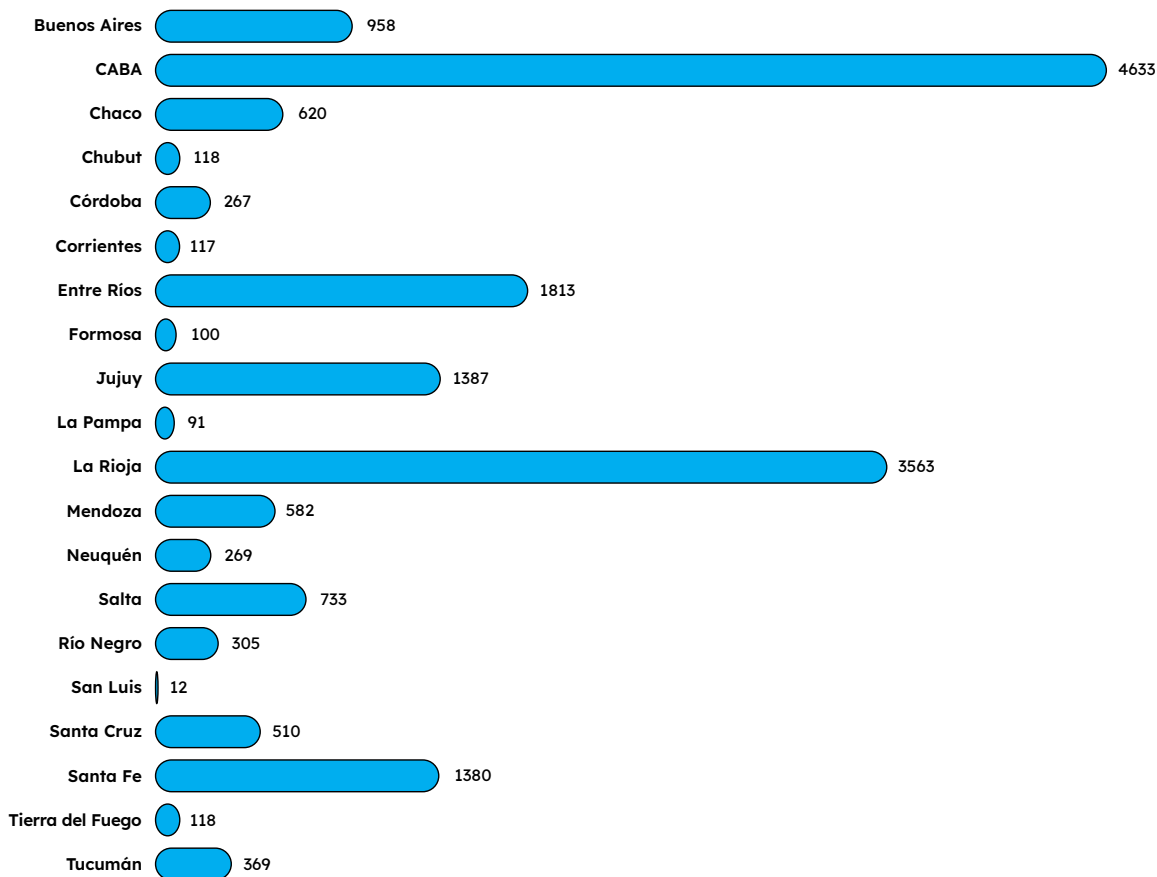
En estos dispositivos de formación en total se capacitaron 17.945 personas¹⁶, y entre ellas, 4.633 corresponden a CABA, 3.563 a La Rioja, 1.813 a Entre Ríos, 1.387 a Jujuy, 1.380 a Santa Fe, 958 a Buenos Aires, 733 a Salta, 620 a Chaco, 582 a Mendoza, 538 a, 510 a Santa Cruz, 369 a Tucumán, 305 a Río Negro, 269 a Neuquén, 267 a Córdoba, 118 a Chubut y la misma cantidad a Tierra del Fuego, 117 a Corrientes, 100 a Formosa, 91 a La Pampa y 12 a San Luis, tal como se ve en el Gráfico 9.

30 //



15. Información sobre los resultados 2018 y 2019 disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/educacion/ofesi/observatorio-federal-de-la-educacion-sexual-integral-ofesi/formacion-docente>.
16. El total surge de la suma de personas participantes/ aprobadas de cada curso y capacitación ejecutado por cada equipo técnico jurisdiccional de ESI. No se cuenta con el listado nominal, por ende, es posible que haya un sobre registro, en tanto una misma persona puede haber participado de más de un dispositivo de formación.

Gráfico 7. Personal docente capacitado en otros cursos o capacitaciones diseñados, organizados y/o dictados por el equipo técnico jurisdiccional de ESI, según jurisdicción. Año 2020. En absolutos.



Nota*: Se omiten las jurisdicciones que no consignaron datos y las que no realizaron otros cursos o capacitaciones.

Nota**: Si bien se calcula la suma total de personas participantes de cada dispositivo de formación, una misma persona puede haber participado de más de uno generando un sobre registro.

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESEI, ME.3108

Si bien no se cuenta con datos sobre el cargo desempeñado por cada una de las personas capacitadas, a partir de la información brindada por las jurisdicciones sobre la población destinataria de cada dispositivo de formación, se entiende que era principalmente personal docente: docentes, personal directivo y otros agentes del sistema educativo; prácticamente ningún dispositivo estaba destinado a público general (ver detalle en Tabla A2.5).

En lo que refiere a los niveles educativos, la mayoría de los dispositivos de formación estaban dirigidos a personal del nivel secundario, y le seguían los dirigidos a personal del nivel primario e inicial, es decir, a los tres niveles obligatorios del sistema educativo. Una oferta minoritaria refería a personal del nivel superior no universitario, formación profesional y talleres de educación integral (ver detalle en Tabla A2.6). Respecto de las modalidades educativas generales o básicas destinatarias, casi todos los dispositivos de formación estaban dirigidos a personal de Educación Común, y un número alto también a Educación Especial y en menor medida a Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (ver detalle en Tabla A2.7).

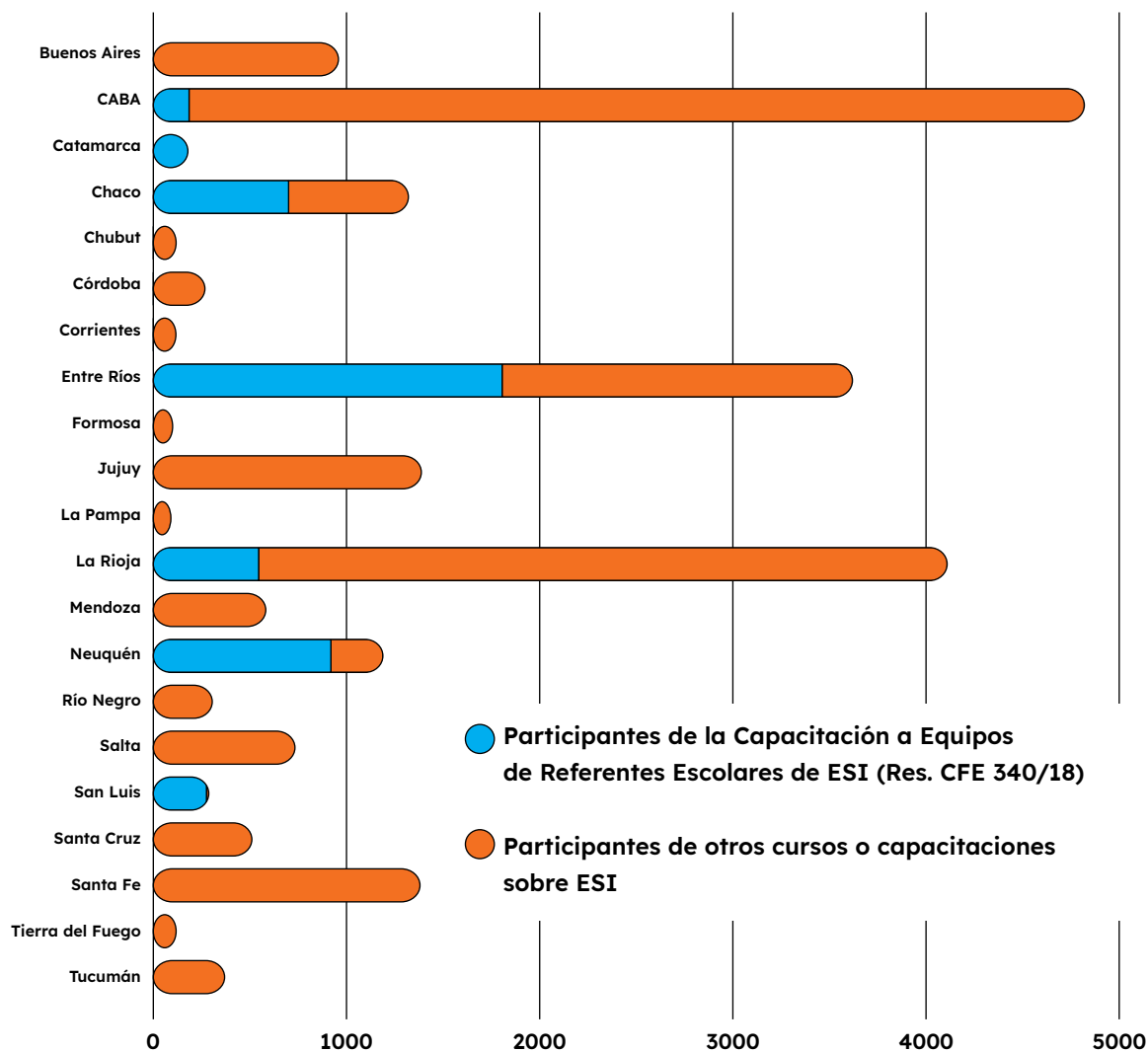
En total, acorde los resultados de la Ficha Jurisdiccional 2020, entre la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI y las otras capacitaciones o cursos ejecutados por los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI, se capacitaron 22.553 personas durante el año 2020¹⁷. Entre ellas, como se observa en el Gráfico 10, las tres jurisdicciones que más personas capacitaron fueron CABA (4.818 personas), La Rioja (4.108) y Entre Ríos (3.618). Les siguen Jujuy, Santa Fe y Chaco, con entre 1387 y 1320 personas; luego Neuquén con 1.188 personas y Buenos Aires con 958. Por su parte, Salta capacitó a 733 personas, Mendoza a 582, Santa Cruz a 510 y Tucumán a 369. Río Negro, San Luis y Córdoba a entre 305 y 267 personas, y Catamarca a 179. En orden de alcance siguen Chubut, Tierra del Fuego y Corrientes, con entre 118 y 117 personas; Formosa que capacitó a 100 y La Pampa a 91 personas.

32 //

En 2020, 21 equipos técnicos de ESI diseñaron, organizaron y dictaron cursos y capacitaciones. En total, ese año capacitaron en ESI a 22.553 personas. — •

17. Recordar que el total surge de la suma de personas participantes/ aprobadas de cada curso y capacitación y que, en tanto que una misma persona puede haber participado de más de un dispositivo de formación, es posible que haya un sobre registro .

Gráfico 8. Personal docente capacitado por el equipo técnico de ESI, según jurisdicción. Año 2020. En absolutos.



Nota*: Se omiten las jurisdicciones que no consignaron datos, las que no realizaron cursos ni capacitaciones y Santiago del Estero que inició la Capacitación, pero continuaba en curso a diciembre 2020.

Nota**: Si bien se calcula la suma total de personas participantes de cada dispositivo de formación, una misma persona puede haber participado de más de uno generando un sobre registro.

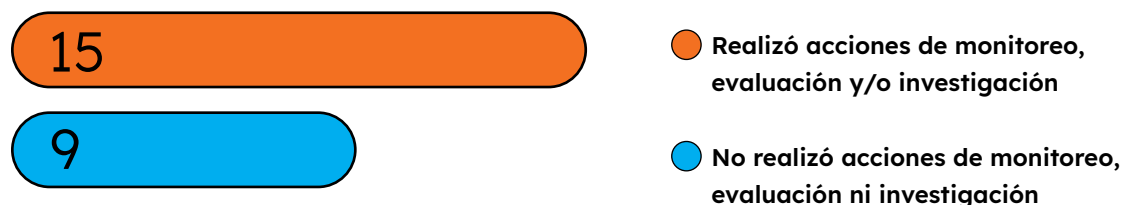
Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESI, ME.

Acciones de monitoreo, evaluación e investigación de los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI

El último indicador sobre el cual el OFESI recupera información de la Ficha Jurisdiccional 2020 es la realización de acciones de seguimiento, evaluación y/o investigación sobre la implementación de la ESI. Al respecto, en 15 jurisdicciones indicaron haber realizado tal tipo de acción: Buenos Aires; CABA; Catamarca; Chubut; Córdoba; Entre Ríos; Formosa; Mendoza; Neuquén; Río Negro; Salta; San Juan; San Luis; Santa Cruz, y Santa Fe (Gráfico 11).

34 //

● **Gráfico 9. Realización de acciones de seguimiento, evaluación y/o investigación sobre la implementación de la ESI. Año 2020. En absolutos.**



Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESEI, ME.

Estas acciones consistieron en la elaboración de informes sobre años previos para contar con un estado de situación sobre lo realizado en términos de implementación de la ESI hasta ese momento (siendo la unidad de análisis principalmente los mismos ministerios de educación), relevamientos sistemáticos de las acciones realizadas durante el año en curso por los equipos técnicos de ESI, realización de jornadas/encuentros de seguimiento evaluando los avances de diferentes acciones en las escuelas; seguimiento telefónico sobre la continuidad y avances de los equipos de referentes escolares de ESI; elaboración de instrumentos para el registro de avances en la implementación de la ESI por parte de supervisores/as; diseño y aplicación de encuestas a escuelas, a referentes de ESI y a estudiantes, y análisis de cuestionarios complementarios de pruebas estandarizadas. Algunas de estas acciones devinieron en informes, en su mayoría de circulación interna (detalle en Tabla A1.7).

En 2020, 15 equipos técnicos de ESI realizaron acciones de seguimiento, evaluación y/o investigación sobre la implementación de la ESI



Consideraciones finales

El presente informe describió los resultados de la Ficha Jurisdiccional 2020 (SIESI, PNEI) para una selección de indicadores de las dimensiones legislación, políticas públicas y formación docente continua del OFESI.

En resumen, en el marco de continuidad pedagógica que se resolvió a nivel nacional y jurisdiccional tras la declaración del ASPO y DISPO por la pandemia del COVID-19, los principales resultados descriptivos de tales indicadores para el año 2020 fueron:

- En 23 jurisdicciones se consignaron normas vigentes que aportan a la regulación e implementación de la ESI en el ámbito educativo.
- En 10 jurisdicciones respondieron que la ESI está incorporada en los concursos de ascenso a cargos docentes y/o directivos. Tal incorporación está prevista para la instancia de formación previa, como un ítem específico sobre capacitación en el registro de antecedentes y/o en las pruebas de oposición.
- En todos los ministerios de educación de las jurisdicciones hay equipos técnicos de ESI, en su mayoría dependientes de áreas dedicadas con exclusividad a tal tema.
- En 17 jurisdicciones los equipos técnicos de ESI produjeron materiales de texto, gráficos, audiovisuales y/o para radio específicamente sobre ESI. A su vez, 8 de ellas produjeron también actividades o capítulos sobre ESI incluidos en publicaciones que abordan varias áreas disciplinarias. Por su parte, 1 jurisdicción produjo solamente actividades sobre ESI incluidas en materiales que refieren también a otras áreas disciplinarias.
- Estas nuevas producciones combinaron los ya conocidos cinco ejes conceptuales de la ESI (cuidar el cuerpo y la salud; valorar la afectividad; garantizar la equidad de género; respetar la diversidad; ejercer nuestros derechos), con elementos coyunturales que emergieron como resultado de la pandemia y la declaración del ASPO.
- En 18 jurisdicciones se distribuyeron impresos y/o en versión digital los materiales de los equipos técnicos de ESI y/o los tenían disponibles en línea. La distribución de versiones digitales fue a través de correos electrónicos a agentes escolares y/o escuelas con copias digitales de las publicaciones y/o links de acceso a los mismos o de manera más informal a través de, por ejemplo, WhatsApp.

- En total 22.423 escuelas recibieron materiales impresos de los equipos técnicos de ESI.
- En total 40.009 escuelas recibieron copias digitales y/o links de materiales de los equipos técnicos de ESI (al menos 11.782 personas).
- Los materiales más consultados en cada jurisdicción sumaron en total 3.417.809 descargas.
- En 22 jurisdicciones los equipos técnicos de ESI realizaron acciones de formación continua para personal docente. Entre ellas, en 8 jurisdicciones se llevó a cabo la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI y en 6 de éstas también se dictaron otros cursos o capacitaciones. En 14 jurisdicciones se realizaron exclusivamente otros cursos o capacitaciones.
- En la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI en total se capacitaron 4.608 personas correspondientes a (al menos) 2.427 escuelas.
- En los dispositivos de formación continua en total se capacitaron 17.044 personas.
- En 15 jurisdicciones los equipos técnicos de ESI realizaron acciones de seguimiento, evaluación y/o investigación sobre la implementación de la ESI.

El contenido y alcance de cada una de las acciones de los equipos técnicos de ESI no fue el mismo en todas las jurisdicciones. Tales resultados deben interpretarse en función del tamaño del sistema educativo de cada jurisdicción y de la manera y momento en que la pandemia las afectó durante el año 2020. Asimismo cumple un rol importante la historia de la ESI y avances previos en su implementación en cada jurisdicción. También se debe recordar que los equipos técnicos de ESI realizaron más acciones que las presentadas en este informe, que otras áreas de los gobiernos jurisdiccionales es posible que realicen acciones vinculadas a la ESI aunque los equipos técnicos específicos (unidad de análisis de la Ficha Jurisdiccional) no participen de su planificación o ejecución y que también hay acciones del gobierno nacional, como por ejemplo la producción y distribución de materiales o la oferta de cursos y capacitaciones, que colaboran en continuar avanzando en la implementación de la ESI.

Anexo 1

Tabla A1.1. Incorporación de la ESI en los concursos de ascenso. Año 2020.

Jurisdicción	Incorporación de ESI en los concursos de ascenso	En la instancia de formación previa	En el registro de antecedentes como un ítem específico sobre capacitación en ESI del/a concursante	En la prueba de oposición	De otra manera
Buenos Aires	Sí	Sí	Sí	Sí	No
CABA	No	No	No	No	No
Catamarca	No	No	No	No	No
Chaco	No	No	No	No	No
Chubut					
Córdoba	Sí	Sí	No	Sí	No
Corrientes	No	No	No	No	No
Entre Ríos	Sí	Sí	No	Sí	No
Formosa	Sí	No	Sí	Sí	No
Jujuy	No	No	No	No	No
La Pampa	Sí	Sí	No	Sí	No
La Rioja	Sí	Sí	No	Sí	No
Mendoza	Sí	Sí	No	No	No
Misiones	Sí	Sí	Sí	Sí	No
Neuquén	No	No	No	No	No
Río Negro	Sí	No	No	Sí	No
Salta	No	No	No	No	No
San Juan	No	No	No	No	No
San Luis	No	No	No	No	No

Jurisdicción	Incorporación de ESI en los concursos de ascenso	En la instancia de formación previa	En el registro de antecedentes como un ítem específico sobre capacitación en ESI del/a concursante	En la prueba de oposición	De otra manera
Santa Cruz	No	No hay instancia de formación previa	No	No	No
Santa Fe					
Santiago del Estero	No	No	No	No	No
Tierra del Fuego	No	No	No	No	No
Tucumán	Sí	No hay instancia de formación previa	No	Sí	No
Total	10	7	3	9	0

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNEI, ME.

// 39

Tabla A1.2. Producción de nuevos materiales, actividades y/o capítulos sobre ESI por parte del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020.

Jurisdicción	Producción de nuevos materiales exclusivamente sobre ESI	Producción de actividades o capítulos específicos sobre ESI para nuevos materiales que abordan varias áreas curriculares
Buenos Aires	Sí	Sí
CABA	Sí	Sí
Catamarca	No	No
Chaco	No	No
Chubut	No	No
Córdoba	Sí	Sí
Corrientes	Sí	No
Entre Ríos	Sí	Sí
Formosa	Sí	Sí

Jurisdicción	Producción de nuevos materiales exclusivamente sobre ESI	Producción de actividades o capítulos específicos sobre ESI para nuevos materiales que abordan varias áreas curriculares
Jujuy	No	No
La Pampa	Sí	Sí
La Rioja	Sí	No
Mendoza	Sí	No
Misiones	Sí	No
Neuquén	Sí	Sí
Río Negro	Sí	No
Salta	Sí	No
San Juan	No	No
San Luis	No	No
Santa Cruz	Sí	No
Santa Fe	Sí	Sí
Santiago del Estero	No	Sí
Tierra del Fuego	Sí	No
Tucumán	Sí	No
Total	17	9

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESI, ME.

Tabla A1.3. Distribución a escuelas y/o agentes escolares de materiales de autoría del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020.

Jurisdicción	Entrega de copias impresas	Envío de correos electrónicos con copias digitales y/o links	Disponibilidad en la página web del equipo técnico de ESI	Entrega de materiales de otra manera
Buenos Aires	Sí	Sí	Sí	No
CABA	Sí	Sí	Sí	No
Catamarca	No	No	No	No
Chaco	No	No	No	No
Chubut	No	No	No	No
Córdoba	No	Sí	Sí	1. Disponibilidad en la plataforma “Tu Escuela en Casa” del Ministerio de Educación provincial.
Corrientes	No	Sí	No	Disponibilidad en el Facebook de Disepa Corrientes
Entre Ríos	No	Sí	Sí	No
Formosa	Sí	Sí	Sí	No
Jujuy	No	No	No	No
La Pampa	Sí	Sí	Sí	No
La Rioja	No	No	No	Disponibilidad en aulas virtuales de los distintos niveles y modalidades educativas de la Secretaría de Gestión Educativa del Ministerio de Educación
Mendoza	No	Sí	Sí	Envío de mensajes de WhatsApp y aplicaciones similares
Misiones	No	Sí	No	No
Neuquén	No	No	Sí	No

Jurisdicción	Entrega de copias impresas	Envío de correos electrónicos con copias digitales y/o links	Disponibilidad en la página web del equipo técnico de ESI	Entrega de materiales de otra manera
Río Negro	No	No	No	No
Salta	No	No	Sí	Envío de mensajes de WhatsApp con el
San Juan	No	No	No	No
San Luis	Sí	Sí	Sí	No
Santa Cruz	No	Sí	No	No
Santa Fe	No	Sí	Sí	No
Santiago del Estero	No	Sí	No	No
Tierra del Fuego	No	Sí	No	No
Tucumán	Sí	Sí	No	No
Total	6	15	11	5

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNEI, ME.

Tabla A1.4. Cantidad de materiales de autoría del equipo técnico jurisdiccional de ESI distribuidos. Año 2020. En absolutos.

Jurisdicción	Cantidad de escuelas en que se distribuyeron copias impresas de materiales	Cantidad de escuelas a las que se enviaron correos electrónicos con copias digitales de materiales y/o links en que se encuentran disponibles	Cantidad de personas a las que se envió correos electrónicos con copias digitales de materiales y/o links en que se encuentran disponibles
Buenos Aires	20.802	20.802	
CABA	442	2.507	
Catamarca	0	0	0
Chaco	0	0	0
Chubut	0	0	0
Córdoba	0	5.900	
Corrientes	0	200	128
Entre Ríos	0	2.640	850
Formosa	500	1.633	2.000
Jujuy	0	0	0
La Pampa	644		
La Rioja	0	0	0
Mendoza	0	687	2061
Misiones	0	147	147
Neuquén	0	0	0
Río Negro	0	0	0
Salta	0	0	0
San Juan	0	0	0
San Luis	25	150	139
Santa Cruz	0	300	560
Santa Fe	0	4.700	5.000
Santiago del Estero	0	103	150
Tierra del Fuego	0	90	230
Tucumán	10	150	517
Total	22.423	40.009	11.782

Tabla A1.5. Diseño, organización y/o dictado de cursos o capacitaciones por parte del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020.

Jurisdicción	Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI (Resolución del CFE N° 340/18)	Otros cursos o capacitaciones sobre ESI	Cursos o capacitaciones sobre ESI
Buenos Aires	Sin dato	Sí	Sí
CABA	Sí	Sí	Sí
Catamarca	Sí	Sin dato	Sí
Chaco	Sí	Sí	Sí
Chubut	No	Sí	Sí
Córdoba	No	Sí	Sí
Corrientes	No	Sí	Sí
Entre Ríos	Sí	Sí	Sí
Formosa	No	Sí	Sí
Jujuy	No	Sí	Sí
La Pampa	Sin dato	Sí	Sí
La Rioja	Sí	Sí	Sí
Mendoza	No	Sí	Sí
Misiones	No	No	No
Neuquén	Sí	Sí	Sí
Río Negro	No	Sí	Sí
Salta	No	Sí	Sí
San Juan	No	No	No
San Luis	Sí	Sí	Sí
Santa Cruz	No	Sí	Sí
Santa Fe	No	Sí	Sí
Santiago del Estero	Sí	No	Sí
Tierra del Fuego	No	Sí	Sí
Tucumán	No	Sí	Sí
Total	8	20	22

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNEI, ME.

Tabla A1.6. Personal docente capacitado por el equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020. En absolutos.

Jurisdicción	Participantes de la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI	Personas aprobadas en otros cursos o capacitaciones sobre ESI*	Total*
Buenos Aires		958	958
CABA	185	4.633	4.818
Catamarca	179		179
Chaco	700	620	1.320
Chubut	0	118	118
Córdoba	0	267	267
Corrientes	0	117	117
Entre Ríos	1.805	1.813	3.618
Formosa	0	100	100
Jujuy	0	1.387	1.387
La Pampa		91	91
La Rioja	545	3.563	4.108
Mendoza	0	582	582
Misiones	0	0	0
Neuquén	919	269	1.188
Río Negro	0	305	305
Salta	0	733	733
San Juan	0	0	0
San Luis	275	12	287
Santa Cruz	0	510	510
Santa Fe	0	1.380	1.380
Santiago del Estero	0**	0	0**
Tierra del Fuego	0	118	118
Tucumán	0	369	369
Total	4.608	17.945	22.553

Nota*: Si bien se calcula la suma total de personas participantes de cada dispositivo de formación, una misma persona puede haber participado de más de uno.

Nota**: Santiago del Estero inició la capacitación, pero continuaba en curso a diciembre 2020.

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESI, ME.

Tabla A1.7. Realización de acciones de seguimiento, evaluación y/o investigación sobre la implementación de la ESI. Año 2020.

Jurisdicción	Realización de acciones de seguimiento, evaluación y/o investigación	Descripción
Buenos Aires	Sí	1) Realización de jornadas/encuentros de seguimiento evaluando en cada región el nivel de implementación de la ESI y la confección del proyecto institucional de ESI hasta la concreción de PI ESI. Se elabora un registro de informe desde la Coordinación de carácter interno. No se publican los resultados. Se envía por mail formato de encuesta (Google Forms) para ser completada por inspectores jefes, regionales, distritales y areales.
CABA	Sí	1) Elaboración de informe sobre las variables ESI de los cuestionarios complementarios de las Pruebas TESBA 2019
Catamarca	Sí	
Chaco	No	--
Chubut	Sí	1) Se envió una encuesta a supervisiones y equipos directivos de toda la jurisdicción en sus distintos niveles y modalidades para conocer acciones realizadas durante la pandemia. No se publicó informe con resultados.
Córdoba	Sí	1) Se completó el Informe general de gestión 2020, entregado a las autoridades provinciales
Corrientes	No	--
Entre Ríos	Sí	1) Sistematización y evaluación sobre las acciones de los equipos de ESI de los 17 departamentos en formato planilla de relevamiento solicitado por Programa Nacional y Provincial de ESI, recopilación de 2 relevamientos semestrales por cada departamento de la Provincia de Entre Ríos.
Formosa	Sí	1) Encuestas a estudiantes para conocer sus demandas en temáticas ESI y así planificar los talleres Hablemos de ESI. (se elaboraron informes con los resultados que fueron presentados a autoridades).
Jujuy	No	--
La Pampa	No	--
La Rioja	No	--
Mendoza	Sí	1) Guía de observación para Supervisores/as de inicial, primaria y secundaria: La misma propone una serie de aspectos
Misiones	No	--

Jurisdicción	Realización de acciones de seguimiento, evaluación y/o investigación	Descripción
Neuquén	Sí	1) Desde monitoreo se solicitaron informes periódicos al Equipo de ESI para suplir falencias en los datos de monitoreos anteriores.
Río Negro	Sí	1) Relevamiento de datos sobre la implementación de la ESI en años anteriores, y elaboración de informe interno para autoridades de DGE (no publicado).
Salta	Sí	1) Aplicación de la encuesta de valoración sobre la Cartilla “Jornadas Educar en Igualdad”. Esta acción fue un trabajo articulado con la Fundación Huésped. Informe de resultados de la implementación de dicha cartilla.
San Juan	Sí	Cada una de las escuelas de todos los niveles y modalidades de gestión estatal y privada diseñó proyectos institucionales de ESI para el abordaje transversal de ESI en cada institución, a implementar en 2021. La construcción de dichos Proyectos se cimentó en los diferentes contenidos trabajados en jornadas institucionales sobre ESI en 2019, con supervisores, directivos, docentes, no docentes, estudiantes y familias.
San Luis	Sí	1) Monitoreo con llamadas telefónicas a las instituciones educativas para constatar el mantenimiento de la presencia de referentes escolares de ESI capacitados en la institución.
Santa Cruz	Sí	1) Evaluación continua del PPEI a partir de la producción de datos cuantitativos y cualitativos que surgen de las acciones de seguimiento que resultan decisivas para la definición del curso de acción más adecuado (Anexo: Evaluación en proceso del Programa Pág. 4 Res 2766/19) 2) En el mes de diciembre de 2020, elaboración colectiva documento evaluación 2020 y Planificación de líneas de acción para el próximo año.
Santa Fe	Sí	1) Formularios para el seguimiento de “La dimensión afectiva”. Respondieron 1600 escuelas en su gran mayoría recuperan la importancia de los contenidos de ESI y/o solicitan más ESI en las escuelas.
Santiago del Estero	No	--
Tierra del Fuego	No	--
Tucumán	No	--
Total	14	

Anexo 2

Tabla A2.1. Legislación jurisdiccional que establece la implementación de la ESI. Año 2020.

Jurisdicción	Tipo de Normativa	Número	Título o Nombre	Año de sanción
Buenos Aires	Ley	14.744	Ley Provincial de Educación Sexual Integral	2015
CABA	Resolución y Anexo	2.735	Creación Coordinación de Educación Sexual Integral	2018
	Ley	2.110	Ley de Educación Sexual Integral	2006
	Resolución	949	Posibilidad de concurrencia de hijos a la escuela	2005
	Ley	709	Régimen especial de inasistencias para alumnas embarazadas y alumnos en condiciones de paternidad.	2001
	Ordenanza	46.508	Enseñanza del tema “educación sexual en sus aspectos biológicos, sanitarios u psicosociales” en todas las instituciones secundarias	1993
Catamarca	Resolución	039/20	Sin datos	2020
	Ley	5.552	Adhesión a la Ley Nacional 26.150	2018
	Resolución	903/18	Sin datos	2018
	Resolución	318/18	Sin datos	2018
Chaco	Resolución	2623	Cámara de Diputados expresa complacencia ante la decisión adoptada por el Consejo Federal de Educación, (r340/18) de establecer la necesidad de promover un equipo docente que funcione como referente de Educación Sexual Integral	2018

Jurisdicción	Tipo de Normativa	Número	Título o Nombre	Año de sanción
Chaco	Resolución	6.204	MECCYT - Establece documentos y recursos pedagógicos para el abordaje de la ESI en las escuelas.	2018
	Ley	2.440-E	Adhesión Ley Nacional 27.234 "Educar en Igualdad: Prevención y erradicación de la violencia de género"	2016
	Ley	1.502-E	Modificación y ampliación de la Ley 5811 (2006) "Incluye en los establecimientos educativos públicos y privados la Educación Sexual Integral"	2015
Chubut	Circular	I-19	DGE (Direcciones Generales de Educación) "Trayectorias escolares interniveles: lineamientos de la Educación Sexual Integral"	2019
	Circular	1-19	DIGO y ATE: Educación Sexual Integral	2019
	Ley	VIII-121	Modificación de la Ley VIII-91 que incorpora la Perspectiva de Género	2016
	Resolución	443	Programa ESI	2011
	Ley	VIII-91	Ley de Educación Provincial, art. 13-	2010
Córdoba	Memorándum	8	Educación Sexual Integral-Plena vigencia	2018
	Ley	10.222	Programa de Concientización e Información para el uso responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y para la prevención y cuidado frente al Grooming	2014
	Ley	10.151	Contra el acoso y la violencia escolar (2013
	Ley	9.870	Ley de Educación Provincial, Art. 4, Inc. J: Brindar conocimientos y promover valores que contribuyan a una educación sexual integral, conforme a lo establecido por la Ley Nacional N° 26.150.	2010

Jurisdicción	Tipo de Normativa	Número	Título o Nombre	Año de sanción
Corrientes	Resolución	3.341/14	Resolución para la implementación efectiva de la Ley 26.150 y de los Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo de la Provincia de Corrientes.	2014
Entre Ríos	Resolución	5.063	Adhesión a la Resolución N ° 340/18 del CFE	2018
	Resolución	550	Aprobación del Programa de Educación Sexual Escolar	2006
	Ley	9.890	Ley Provincial de Educación de Entre Ríos	
Entre Ríos* (información relevada por el OFESI)	Resolución	1.275/14 CGE	Exenciones de clases de educación física	2014
	Resolución	1.770/11 CGE	Ingreso y permanencia y asistencia	2011
Formosa	Resolución	2.070	Aprueba el Documento “Política Educativa del Gobierno de la Provincia de Formosa”. La mencionada establece como Eje Estratégico de la Política Educativa de la Provincia la enseñanza de la ESI desde el Enfoque de Derechos	2020
	Resolución	5.249	Establece que la ESI será de carácter obligatorio y estará destinada a todos los estudiantes de las Instituciones	2014
	Resolución	2.481	Adhiere y autoriza la implementación del Programa ESI como parte de la Política Educativa	2013
Jujuy	Ley	6.208	Aplicación de la Educación Sexual Integral en las instituciones educativas de la Provincia de Jujuy	2020

Jurisdicción	Tipo de Normativa	Número	Título o Nombre	Año de sanción
La Pampa	Ley	2.930	Ley Provincial, Adhiere a las disposiciones de la Ley Nacional 27.234 "Educar en Igualdad"	2016
	Resolución	1.485	Creación del Área de Políticas del Cuidado, Educación Sexual Integral y Educación Vial con el fin de instrumentar estrategias de acompañamiento a las instituciones educativas y habilitar espacios para que los derechos esenciales del cuidado del otro/a y de sí mismo formen parte de la enseñanza.	2013
	Resolución	1.154	Programa Provincial de Educación Sexual Integral	2012
	Resolución	814	Creación del Programa Provincial de Educación Sexual Integral	2010
	Ley	2.511	Ley de Educación Provincial, Art. 13 inc. K)	2009
La Rioja	Resolución	1.757	Diseños curriculares provinciales de Nivel Inicial	2015
	Resolución	005	Diseños curriculares provinciales de Nivel Primario	2015
	Resolución	231	Diseños curriculares provinciales de Nivel Secundario	2014
	Resolución	2.013/14	Diseños curriculares provinciales de Nivel Superior	2013
	Ley	8.431	Adhesión provincial a la ley N°26150 "Programa Nacional de Educación Sexual Integral"	2008
Mendoza	Resolución	174	Asignación de horas para Talleres de Educación Sexual Integral- DGE- Dirección de Educación Secundaria	2010
	Resolución	2.062	Creación del Programa de Educación Sexual Integral- DGE	2007

Jurisdicción	Tipo de Normativa	Número	Título o Nombre	Año de sanción
Misiones	Decreto	1.122	Decreto Reglamentario de la Ley VI - N° 129 de Educación Sexual Integral	2010
	Ley	VI - N° 129	Ley de Educación Sexual Integral	2007
	Ley	25.808	Prohibición de los Establecimientos de Educación Pública de impedir la prosecución normal de los estudios a	2003
	Ley	VI - N° 89	Régimen Especial de Inasistencias Justificadas por Razones de Gravidéz	2001
Neuquén	Resolución	367	Diseño curricular para la Educación Inicial	2020
	Resolución	1.463	Diseño curricular	2018
	Ley	2.945	Ley Orgánica de Educación de la Provincia de Neuquén, art. 90, Incs. e, l, n	2014
Río Negro	Ley	4.339	Adhesión a la Ley Nacional N°26.150, de Educación Sexual Integral	2008
Salta	Resolución	1.004	Lineamientos de Implementación y desarrollo institucional de la ESI como Espacio Específico en todos los establecimientos educativos públicos del sistema educativo provincial, tanto de gestión estatal como de gestión privada, en los diferentes niveles obligatorios.	2019
	Ley	8.151	Modificatoria de la Ley N°7546 Ley de Educación de la Provincia de Salta. Art. 96	2019
	Ley	7.933	Uso Seguro y Responsable de las Tecnologías y Comunicación- TIC. Art.3°	2016
	Resolución	059	Aprueba el Diseño Curricular para la Educación Secundaria	2012
	Resolución	5.788	Aprueba el Diseño Curricular para la Educación Inicial	2010

Jurisdicción	Tipo de Normativa	Número	Título o Nombre	Año de sanción
Salta	Decreto	8.568	Aprueba la Estructura y el Diseño Curricular para el Nivel de Educación Primaria	2010
	Decreto	3.914	Reglamenta Art. 6° de la Ley Provincial N°7311 que establece la Educación Sexual en los sistemas de educación formal y no formal en establecimientos educativos en todos sus niveles.	2010
	Ley	7.546	Ley de Educación de la Provincia de Salta.	2008
San Juan	Resolución	214	Implementación de Educación Sexual Integral en Educación Secundaria. Anexo I: Documento de Pautas Generales para la Modalidad Transversal de ESI. Anexo II: Documento de Pautas Generales para la Modalidad de Espacio de Definición Jurisdiccional de ESI.	2019
	Resolución	215	Implementación de Educación Sexual Integral en Educación Inicial, Primaria, Especial y Adultos. Anexo I: Documento de Pautas Generales para la Modalidad Transversal de ESI para Educación Inicial, Primaria, Especial y Adultos.	2019
San Luis	Resolución	002-ME-2019	Aprobación Diseño Curricular Jurisdiccional de Nivel Secundario de Adultos, de las Modalidades Contextos de Encierro y Educación Permanente de Jóvenes y Adultos	2019
	Resolución	005-ME-2019	Aprobación Diseño Curricular Jurisdiccional de Educación Primaria	2019
	Resolución	250-ME-2019	Aprobación Diseño Curricular Jurisdiccional de Jardín de infantes de Educación Inicial	2019
	Decreto	5.144-ME-2019	Adhesión Provincial a la Ley N° 26.150 "Programa Nacional de Educación Sexual Integral"	2018

Jurisdicción	Tipo de Normativa	Número	Título o Nombre	Año de sanción
San Luis	Ley	XV-0827-2012	Régimen especial de inasistencias para alumnas embarazadas y alumnos en condiciones de paternidad que cursen estudio en instituciones públicas o privadas dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis	2012
Santa Cruz	Resolución	2.766/19 CPE	Creación Programa Provincial de Educación Sexual Integral	2019
	Acuerdo Consejo Provincial de Educación	227/19 CPE	Autoriza el uso de lenguaje inclusivo. Confección de listados de alumnos por orden alfabético	2019
	Ley	3.512	Adhesión a la Ley Nacional 27.234 Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género	2016
	Ley	3.522	Programa Socio - Educativo de Prevención del	2016
	Ley	3.351	Adhesión de la provincia de Santa Cruz a la Ley Nacional 26.892, de Promoción de la Convivencia y el Abordaje de la Conflictividad Social en las Instituciones educativas	2014
	Ley	3.305	Ley de Educación Provincial, art. 1	2012
Santa Fe	Ley	3.043	Adhiérase la provincia de Santa Cruz a las Leyes Nacionales. Ley Nacional 26.150, Programa Nacional de Educación Sexual Integral	2009
	Decreto	1.094	Dependencia política, jerárquica y administrativa del Equipo ESI de la	2020
	Disposición	02	Agrupamientos mixtos en las clases de educación física	2016
	Disposición	003	Jornada Educar en Igualdad en el marco del 25 de noviembre y en cumplimiento de la Ley Nacional 27.234	2015

Jurisdicción	Tipo de Normativa	Número	Título o Nombre	Año de sanción
Santa Fe	Resolución	2.529	Gestión escolar con respeto a la identidad autopercebida	2013
	Resolución	143	Cambio de datos de identidad registral	2012
Tierra del Fuego	Resolución	330/20	Documento para docentes acerca de la transversalidad de la ESI	2020
Tucumán	Ley	8.391	Ley de Educación de la Provincia de Tucumán, art. 9 inc. 13	2010

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNEI, ME.

Tabla A2.2. Nuevos materiales de autoría del equipo técnico jurisdiccional de ESI. Año 2020.

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
Buenos Aires	<p>A. Dirección de Inicial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Documento de trabajo por Calendario Escolar, Semana de la ESI “La ESI en la enseñanza de la Provincia de Buenos Aires. Vamos creciendo con más ESI”. Documento de trabajo con un encuadre conceptual y de abordaje de la ESI dirigido a equipos directivos y docentes de Nivel Inicial con propuestas pedagógicas pensadas para las niñas y los niños. 2. Documento de trabajo por Calendario Escolar, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y Semana de la Educación en Igualdad. Documento de trabajo con un encuadre conceptual y de abordaje de la ESI dirigido a equipos directivos y docentes de Nivel Inicial con propuestas pedagógicas pensadas para las niñas y los niños. <p>B. Dirección de Primaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipo de material: Cuadernillo. Título: La moda que pasa de moda. Temas: El reconocimiento de la participación de mujeres y varones en la construcción de las identidades nacionales en sus dimensiones políticas, culturales, económicas, científicas y sociales. Destinatarios/as: Estudiantes de primer ciclo. Propósito: Propiciar la reflexión sobre las distintas maneras de ser mujer, varón, niños, niñas y jóvenes durante el siglo XX. 2. Tipo de material: Cuadernillo. Título: Nos queremos y nos cuidamos. Temas: La construcción progresiva de la autonomía y autovaloración respecto de las posibilidades de expresarse y comunicar. Destinatarios/as: Estudiantes de Primer ciclo Propósitos: Fomentar el proceso de autonomía de cada individuo como algo único y alejado de modelos estereotipantes, reflexionar sobre el cuidado de uno/a mismo/a y sobre el cuidado que otros/as nos brindan y que nosotros/as podemos brindar a otros/as.

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="455 295 1309 531">3. Tipo de material: Cuadernillo Título: Así es nuestro cuerpo Temas: El conocimiento y la apropiación de pautas que generen cuidado y protección y la reflexión crítica acerca de los estereotipos de género que están presente en las prácticas, los vínculos, las actividades y los juegos cotidianos. Destinatarios/as: Estudiantes de primer ciclo Propósitos: Ofrecer recursos para conocer las diferentes partes del cuerpo humano y la importancia de su cuidado. Valorar el proceso de autonomía sobre el cuidado del cuerpo y la intimidad. <li data-bbox="455 531 1309 701">4. Tipo de material: Cuadernillo. Título: Mis sentimientos. Temas: La valoración y el respeto por las opiniones y sentimientos propios y ajenos. Destinatarios/as: Estudiantes de primer ciclo. Propósitos: Acompañar el proceso de descubrimiento de los distintos sentimientos y la importancia de valorar y respetar las opiniones y sentimientos propios y ajenos. <li data-bbox="455 701 1309 872">5. Tipo de Material: Cuadernillo Título: Pequeño gran álbum Temas: El reconocimiento de la participación de mujeres y varones en la construcción de las identidades nacionales en sus dimensiones políticas, culturales, económicas, científicas y sociales. Destinatarios/as: Estudiantes de primer y segundo ciclo. Propósitos: Propiciar la reflexión sobre las distintas maneras de ser mujer y varón durante el siglo XX. <li data-bbox="455 872 1309 1107">6. Tipo de Material: Cuadernillo Título: Bellezas. Temas: Estereotipos de género y su naturalización en las prácticas, vínculos, actividades y juegos cotidianos. Destinatarios/as: Estudiantes de primer y segundo ciclo. Propósitos: Propiciar la reflexión crítica acerca de los estereotipos de género que están naturalizados en las prácticas, vínculos, actividades y juegos cotidianos. También en el reconocimiento y la identificación de diferentes formas de prejuicios presentes en nuestras creencias. <li data-bbox="455 1107 1309 1315">7. Tipo de Material: Cuadernillo Título: Cosas de...Temas: Estereotipos de género y su naturalización en las prácticas, vínculos, actividades y juegos cotidianos. Destinatarios/as: Estudiantes de primer y segundo ciclo. Propósitos: Propiciar la reflexión crítica acerca de los estereotipos de género que están naturalizados en las prácticas, vínculos, actividades y juegos cotidianos. También en el reconocimiento y la identificación de diferentes formas de prejuicios presentes en nuestras creencias. <li data-bbox="455 1315 1309 1485">8. Tipo de Material: Cuadernillo Título: ¿Qué nos muestra la publicidad? Temas: El lugar de los medios de comunicación y la publicidad en la imposición de estereotipos Destinatarios/as: Estudiantes de segundo ciclo Propósitos: Propiciar la reflexión sobre el lugar de los medios de comunicación y la publicidad en la imposición de estereotipos de género y de belleza. <li data-bbox="455 1485 1309 1693">9. Tipo de Material: Cuadernillo Título: Las paredes hablan Temas: reconocimiento y expresión de deseos y necesidades, respeto de los deseos y las necesidades de otras personas (en el marco de los Derechos Humanos). Destinatarios/as: Estudiantes de segundo ciclo Propósitos: Acercar recursos, de distintos lenguajes artísticos, para ejercitar el hacer, pensar y sentir a través del conocimiento y el reconocimiento.

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
Buenos Aires	<p>10. Tipo de Material: Cuadernillo Título: ¿Quieres bailar? Temas: Reconocimiento y expresión de los deseos y necesidades propios, el respeto de los deseos y las necesidades de las y los otros (en el marco de los Derechos Humanos). Identificación de conductas de “imposición” sobre los derechos de otras y otros. Destinatarios/as: Estudiantes de segundo ciclo Propósitos: Analizar recursos que posibiliten el reconocimiento y expresión de los deseos y necesidades propios, de otras y otros y la identificación de conductas de “imposición” sobre los derechos de otras personas.</p> <p>11. Tipo de Material: Cuadernillo Título: Un final feliz Temas: Roles de géneros, estereotipos de género. Destinatarios/as: Estudiantes de segundo ciclo Propósitos: Propiciar la identificación de roles adjudicados a los diferentes géneros en cuentos y textos literarios y la reflexión crítica acerca de los estereotipos de género que están presentes en la literatura clásica.</p> <p>12. Tipo de Material: Cuadernillo Título: Los derechos políticos en Argentina Temas: La adquisición de derechos políticos para los varones y para las mujeres. Igualdad y equidad de género. Destinatarios/as: Estudiantes de segundo ciclo Propósitos: Analizar desde la perspectiva de género el recorrido histórico en torno a la adquisición de derechos políticos en el siglo XX.</p> <p>13. Tipo de material: Propuesta de trabajo áulica, Título: 25 de noviembre Día internacional para eliminación de la violencia contra la Mujer Temas: Las múltiples formas en que se manifiesta la violencia de género Destinatarios/as: Docentes del primer y segundo ciclo Propósitos: Propiciar espacios de debate y reflexión sobre las múltiples formas en que se manifiesta la violencia de género.</p> <p>14. Tipo de material: Documento de trabajo, Título: La ESI en la enseñanza de la provincia de buenos aires. Vamos creciendo con más ESI- Primaria. Temas: Abordaje de la ESI y desde la ESI en la Escuela Primaria Destinatarios/as: Docentes y directivos.</p> <p>15. Tipo de material: Documento de trabajo. Título: Documento N°06/2020) ESI. Orientaciones para su abordaje en la escuela primaria. Temas: Abordaje de la ESI y desde la ESI en la Escuela Primaria. Destinatarios/as: Docentes, directivos y equipos de orientación.</p> <p>16. Tipo de material: Animación para redes sociales. Título: La ESI es un derecho Temas: Derecho a la ESI, agrupamientos en la Escuela Primaria. Destinatarios/as: Comunidad educativa en general</p> <p>17. Tipo de material: Animación para redes sociales. Título: Los juegos no tienen género. Temas: Roles de género. Destinatarios/as: Comunidad educativa en general.</p> <p>18. Tipo de material: Video. Título: Día de las infancias. Temas: Día de las infancias y ESI. Destinatarios/as: Comunidad Educativa en general.</p> <p>19. Tipo de material: Currículum Prioritario. Temas: Priorización de contenidos Destinatarios/as: Docentes y directivos.</p> <p>C. Dirección de Secundaria:</p> <p>1. Cuadernillos de trabajo ESI, para la continuidad pedagógica. De 1era. a 6ta. entrega. Temas abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El análisis crítico acerca de los estereotipos de belleza como construcciones sociales.

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
	<ul style="list-style-type: none"> • El derecho a recibir ESI y a construir conocimientos partiendo de información veraz, adecuada y científicamente validada. • Géneros y diversidad sexual. • La exploración crítica de los estereotipos y roles de géneros presentes en los medios y en las redes sociales. • La lectura de obras literarias que pongan en relación la complejidad de los vínculos personales, el derecho a expresar emociones y sentimientos y el derecho a ser escuchadas/os. • La masculinidad como dispositivo de poder. • La promoción de la salud integral y la consideración de las dimensiones biológicas sociales, económicas, culturales, psicológicas, históricas, éticas, sexo genéricas, etc. como influyentes en los procesos de salud-enfermedad. • La reflexión acerca de la idea de belleza y sus cambios en el tiempo. • La reflexión acerca de los mitos y falsas creencias en relación a la sexualidad. • La reflexión y el análisis crítico de la información producida y difundida por los diversos medios de comunicación y su relación con la reproducción de los estereotipos y desigualdades de género. • Producción de micro videos para la semana de ESI con la participación de estudiantes, docentes y directivos. <p>D. Dirección de Escuelas Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinco videos en la semana de la ESI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Video dirigido a estudiantes, con un guión en base a frases y preguntas relativas a la ESI señalando el derecho a contar con ella y por lo tanto a exigirla 2. Video dirigido a la comunidad educativa, con los ejes conceptuales más destacados. 3. Video dirigido a la comunidad educativa, video basado en una entrevista a dos directoras del nivel central en torno a la perspectiva de género. 4. Video que recupera la línea de tiempo desde la Ley de la ESI en adelante recorriendo las diferentes normativas. 5. Video de participación de la Subdirectora de Educación Técnica Provincial, en torno a la perspectiva de género de ETP en un congreso en el del municipio de Alte. Brown <p>E. Documentos conjuntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Día Internacional por la eliminación de la violencia contra las mujeres 25/11) “ Prevención y erradicación de las violencias por razones de género”. Iniciativa Spotlight 2. Documento marco con propuestas pedagógicas con cada uno de los niveles y modalidades. Jornadas de Educar en Igualdad 3. Tríptico digital Educar en igualdad más ESI (Iniciativa Spotlight), destinatarios docentes, propósitos: actividades pedagógicas. Se produjeron materiales para nivel inicial, primario y secundaria 4. “Vamos creciendo con más ESI” La ESI en la Enseñanza de la provincia de Buenos Aires. 5. Semana de la ESI (todas las direcciones) 6. Elaboración de efemérides: 3 de Junio y 9 de Julio, para Continuemos Educando. 7. La ESI como Política de Cuidado DEE 8. Guía de actuación frente a situaciones de acoso sexual en entornos digitales hacia niñas, niños y adolescentes o grooming

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
CABA	<p>1. Tipo de material: Material curricular con audiovisual. Título: “Se nos mueve el piso: construyendo masculinidades libres y diversas”. Temáticas: Toma los siguientes contenidos del Diseño Curricular de la NES: Eje: Adolescencia, sexualidad y vínculos: La pubertad y la adolescencia; Construcción de afectos y vínculos; Valor de la comunicación y expresión de los sentimientos y emociones; Autonomía y toma de decisiones en el ejercicio de la sexualidad. La violencia en los vínculos; Violencia de género; Los prejuicios y la discriminación. Eje: Salud y calidad de vida: La pubertad y la adolescencia; Vínculos y cuidado; Presión del grupo de pares y del entorno; Género y salud. Prejuicios y mandatos socioculturales; Representaciones sociales, mitos y creencias. Destinatarios: docentes y estudiantes de nivel secundario, todas las modalidades. Propósito: El material tiene como propósito central trabajar sobre las masculinidades. A lo largo de la propuesta se despliegan actividades que permiten desplegar los conceptos de masculinidades normativas/ hegemónicas y masculinidades subalternas. Asimismo, propone la reflexión sobre las relaciones de poder y la violencia de género.</p> <p>2. Tipo de material: Fascículo Título: Aprender en casa Temáticas: La diversidad de familias Destinatarios: Docentes y estudiantes de nivel inicial. Propósito: Es un material, producido especialmente para el trabajo en las casas, a partir de la situación de pandemia. Tiene propuestas de actividades de las diferentes áreas que la integran</p> <p>3. Tipo de material: Guía de orientación Título: Las emociones en contexto de pandemia Temáticas: Valorar la afectividad (Expresión de las emociones) Destinatarios: Docentes, estudiantes, familias de nivel inicial, primaria y secundaria Propósito: Acompañamiento a docentes, familias y estudiantes como sujetos partícipes y como trama que necesitamos contener y sostener en tan particular momento.</p> <p>4. Tipo de material: Guía de orientación Título: Guía de recursos en contexto de pandemia. Temáticas: Ejercer nuestros derechos Destinatarios: Supervisores, directivos, docentes, estudiantes, familias y equipos técnicos de nivel Inicial, primaria y secundaria Propósito: Contiene datos de los recursos, funcionamiento y canales de comunicación de atención de los servicios de urgencia y dependencias gubernamentales para poder brindar el apoyo necesario.</p> <p>5. Tipo de material: Guía de orientación Título: La suspensión de clases presenciales y el vínculo pedagógico. Temáticas: Valorar la afectividad (Vínculos saludables) Destinatarios: Supervisores, directivos, docentes de nivel inicial, primaria y secundaria Propósito: Cómo sostener el vínculo pedagógico en esta coyuntura y cómo reconfigurar la escuela para hacer frente a los nuevos desafíos de la convivencia en este contexto.</p>

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
CABA	<p>6. Tipo de material: Guía de orientación Título: Guía de Familias Temática: ESI en general Destinatarios: familias de nivel Inicial, primaria y secundaria Propósito: Guía destinada a familias, con el objetivo de acercarles los contenidos que trabajamos en las escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en relación a la ESI, según los niveles educativos y teniendo en cuenta las etapas evolutivas de los/as niños/as y adolescentes.</p> <p>7. Tipo de material: Documento con sugerencias de actividades y links de consulta Título: Propuestas y materiales para la 1er. Jornada ESI Temática: Promoción de la salud y prevención del VIH/Sida Destinatarios: Docentes y referente ESI de nivel primaria, secundaria y adultos Propósito: Propuestas de actividades para la Jornada ESI en cuarentena</p> <p>8. Tipo de material: PPT para trabajo en taller en modalidad virtual Título: Actualización para docentes en Prevención Universal y Permanente VIH y COVID 19 Temática: Promoción de la salud y prevención del VIH/Sida Destinatarios: Directivos, docentes y referente ESI de nivel primaria, secundaria y adultos Propósito: apoyatura visual para la realización del taller</p> <p>9. Tipo de material: Documento con sugerencias de actividades y links de consulta Título: Propuestas y materiales para el Día Mundial de la Salud Sexual Temática: Promoción de la salud y prevención del VIH/Sida Destinatarios: Docentes y referente ESI de nivel primaria, secundaria y adultos Propósito: Propuestas de actividades y sensibilización</p> <p>10. Tipo de material: PPT para trabajo en taller en modalidad virtual Título: ¿Preservativos para todos? Temática: Promoción de la salud y prevención del VIH/Sida Destinatarios: Directivos, docentes y referente ESI de nivel secundaria y adultos Propósito: Apoyatura visual para la reflexión sobre mitos, prejuicios, y estereotipos de género que influyen en la adopción de prácticas sexuales protegidas, promoviendo la igualdad de géneros en la toma de decisiones y la accesibilidad a los recursos de salud sexual</p> <p>11. Tipo de material: Documento Título: Comunicación Ministerial Día Mundial del Sida Temática: Promoción de la salud y prevención del VIH/Sida Destinatarios: Supervisor directivos, docentes y referente ESI de nivel inicial y primaria común y especial. Propósito: Documento con recomendación del Ministerio de Educación y Sugerencias de actividades</p> <p>12. Tipo de material: Flyer Título: Día Mundial del Sida Temática: Promoción de la salud y prevención del VIH/Sida Destinatarios: Directivos, docentes y referente ESI de nivel inicial y primaria común y especial. Propósito: Material conmemorativo y de sensibilización</p>

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
CABA	<p>13. Tipo de material: Video Título: Día Mundial del Sida Temática: Promoción de la salud y prevención del VIH/Sida Destinatarios: Directivos, docentes y referente ESI de nivel inicial y primaria común y especial. Propósito: Material conmemorativo y de sensibilización</p> <p>14. Tipo de material: Lámina Título: Prevención ITS Temática: Cuidar el cuerpo y la salud, Valorar la afectividad, Garantizar la equidad de género, Respetar la diversidad, Ejercer nuestros derechos y Promoción de la salud y prevención del VIH/Sida Destinatarios: :Docentes, estudiantes y referente ESI de nivel adultos Propósito: Apoyatura visual para la reflexión sobre mitos, prejuicios, y estereotipos de género que influyen en la adopción de prácticas sexuales protegidas, promoviendo la igualdad de géneros en la toma de decisiones y la accesibilidad a los recursos de salud sexual</p> <p>15. Tipo de material: Muro colaborativo Título: 2da. Jornada ESI “Construyendo vínculos saludables” Temática: Cuidar el cuerpo y la salud, Valorar la afectividad, Garantizar la equidad de género, Respetar la diversidad, Ejercer nuestros derechos y Promoción de la salud y prevención del VIH/Sida Destinatarios: Directivos, docentes y referente ESI de nivel primaria y secundaria Propósito: Espacio de intercambio de reflexiones, ideas y experiencias en la implementación de la ESI.</p> <p>16. Tipo de material: Guía de orientación Título: ESI en Cuarentena. Aportes desde el Programa de estudiantes embarazadas, madres y padres Temática: Cuidar el cuerpo y la salud, Valorar la afectividad, Garantizar la equidad de género, Respetar la diversidad, Ejercer nuestros derechos y Contenidos y actividades que se vienen trabajando y son ESI. Destinatarios: Supervisores, directivos, docentes, referentes de estudiantes madres, padres y referentes ESI de nivel secundario común. Propósito: A partir del decreto del aislamiento social preventivo obligatorio y la suspensión de la asistencia a la escuela, una de las primeras preguntas que comenzó a surgir en torno a este tema fue ¿Cómo trabajar ESI mientras no se realizan actividades presenciales en las escuelas? La Guía de Orientación se propone compartir algunas reflexiones, aportes y herramientas, para poder reconocer e identificar aquellas cuestiones que se vienen llevando a cabo en torno a la ESI y sumar estrategias en caso que necesiten.</p> <p>17. Tipo de material: Placas elaboradas por el Programa Título: Acceso a derechos Temática: Promoción de la Salud Sexual Reproductiva y no Reproductiva. Derecho de accesibilidad a los recursos: a) Para atender y asistir a niños, niñas y adolescentes y a sus familias ante la vulneración de derechos. (Acceso a AUH, Programa “Becas Progresar” y orientación en la gestión de los permisos de circulación durante el ASPO) b) Recursos de la Red de Salud para la prevención y la asistencia de niños/as y adolescentes.</p>

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
	<p>Destinatarios: Supervisores, directivos, docentes, referentes de estudiantes madres, padres y referentes ESI de nivel secundario común. Propósito: Contienen información actualizada sobre recursos de asistencia y de prevención ya sea vinculados al Área de Salud (SSyR, Embarazo, Salud Mental, etc.) como así también, en relación a los organismos de Protección de Derechos para niños, niñas y adolescentes (Consejo de Derechos, Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia) Se incluye además como información prioritaria, aquella referida a la atención de víctimas de Abuso Sexual Infantil, violencia de Género, y para poder acceder a la Justicia, entre otros. Placas destinadas a estudiantes.</p> <p>18. Tipo de material: Producción audiovisual Título: Acerca del Programa de alumnas madres, embarazadas, y de alumnos padres en las escuelas Temática: Promoción de derechos sexuales, reproductivos y no reproductivos, con el enfoque de la ESI y perspectiva de género y diversidad. Destinatarios: Docentes, referentes de estudiantes madres, padres y referentes ESI de nivel secundario común. Propósito: A través de un lenguaje, sencillo, y accesible, el video se propone recordar las acciones que se llevan adelante en la escuela a fin de garantizar el acceso al derecho de educación y el acceso al derecho a la Salud; estrategias (a quiénes recurrir/Referentes de alumnas madres, padres y de estudiantes embarazadas) y para qué temas y necesidades (control de embarazo, acceso a MAC, IVE/ILE, anticoncepción de emergencia, entre otros)</p> <p>19. Tipo de material: Cuadernillos y guías de orientación. Título: ESI: Pensarnos en los primeros años: Lactarios, 1 y 2 Destinatarios: Directivos, docentes, estudiantes y familias de nivel inicial modalidad virtual. Propósito: Material con propuestas lúdicas sobre distintos temas de Educación Sexual pensado para niños y niñas de Nivel Inicial - Primera Infancia</p> <p>20. Tipo de material: Cuadernillos y guías de orientación. Título: ESI en familia: Actividades para jugar y divertirse (ESI para Nivel Inicial) Temática: Cuidar el cuerpo y la salud; Valorar la afectividad; Garantizar la equidad de género; Respetar la diversidad; Ejercer nuestros derechos Destinatarios: Directivos, docentes, estudiantes y familias de nivel inicial. Propósito: Material con propuestas lúdicas sobre distintos temas de Educación Sexual pensado para niños y niñas de Nivel Inicial</p> <p>21. Tipo de material: Cuadernillos y guías de orientación. Título: ESI en familia: Actividades para jugar y divertirse (ESI para Nivel Primario) Destinatarios: Directivos, docentes, estudiantes y familias de nivel primario Propósito: Material con propuestas lúdicas sobre distintos temas de Educación Sexual pensado para niños y niñas Nivel Primario</p>

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
CABA	<p>22. Tipo de material: Cuadernillos y guías de orientación. Título: Propuestas para adolescentes (ESI para Nivel Secundario) Destinatarios: Directivos, docentes, estudiantes y familias de nivel secundario modalidad virtual. Propósito: Material con propuestas dinámicas y participativas sobre distintos temas de ESI pensadas para adolescentes</p> <p>23. Tipo de material: material interactivo, orientaciones para el abordaje pedagógico Temática: Sexting y difusión de imágenes sin consentimiento Destinatarios: estudiantes de Primaria</p> <p>24. Tipo de material: Producción audiovisual y propuesta pedagógica (material reeditado) Título: 26 de agosto - “Día de la Solidaridad” Temática: Valorar la afectividad (Vínculos saludables) Destinatarios: Supervisores, directivos, docentes, estudiantes de nivel primaria y secundaria. Propósito: En esta fecha establecida con el propósito de promover la solidaridad, la responsabilidad social y la participación ciudadana, se presenta una producción audiovisual con la participación de Martín Giovio, Director de la Organización Red Solidaria Argentina y un documento con aportes para la reflexión y el trabajo en el aula.</p> <p>25. Tipo de material: Producción audiovisual y propuesta pedagógica (material reeditado) Título: 12 de junio - “Día de los Adolescentes y Jóvenes por la Inclusión Social y la Convivencia contra toda forma de Discriminación...” Temática: Respetar la diversidad y Ejercer nuestros derechos Destinatarios: Supervisores, directivos, docentes, estudiantes de nivel primaria y secundaria. Propósito: En recuerdo del natalicio de Ana Frank, se aborda la defensa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. En defensa de los derechos humanos en general, valores solidarios y convivencia respetuosa por sobre los prejuicios, las prácticas discriminatorias y la opresión. Consta de un audiovisual con testimonio de Héctor Shalom, Director del Centro Ana Frank y un PDF con apoyatura para los docentes.</p> <p>26. Tipo de material: Producción audiovisual y propuesta pedagógica (material reeditado) Título: 3 de junio -#Ni una menos- Temática ESI abordada: Garantizar la equidad de género y Ejercer nuestros derechos Destinatarios: Supervisores, directivos, docentes, estudiantes de nivel Secundario - Primario, Adultos y Adolescentes Propósito: Una producción audiovisual que aborda la problemática de la violencia de género y el derecho a la vida, acompañada por un documento como aporte informativo sobre la fecha. Audiovisual actualizado y difundido junto a un documento pedagógico durante 2020)</p>

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
CABA	<p>27. Tipo de material: Producción audiovisual y propuesta pedagógica (material reeditado) Título: 17 de mayo - “Día Internacional contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género”-Historia en Movimiento- Vida Morant- Temática ESI abordada: Respetar la diversidad y Ejercer nuestros derechos Destinatarios: Supervisores, directivos, docentes, estudiantes de nivel Secundario - Primario, Adultos y Adolescentes Propósito: Propuesta con información sobre el marco legal para abordar esta fecha en el campo educativo, datos de contexto internacional e información adicional y sugerencias de ejes para guiar la reflexión en el aula desde la perspectiva de los DDHH. Audiovisual con entrevista a Vida Morant, educadora y activista trans.</p> <p>28. Tipo de material: Producción audiovisual (material reeditado) Título: 8 de marzo - “Día de la Mujer- Mujeres referentes” - (Audiovisual) Temática: Garantizar la equidad de género Destinatarios: Supervisores, directivos, docentes, estudiantes de nivel primaria y secundaria Propósito: Video sobre tres personalidades destacadas en distintos momentos históricos: Juana Manso, Alicia Moreau de Justo y Macarena Sánchez, con información biográfica sobre su legado.</p> <p>29. Tipo de material: Pautas y Cuadernillos Título: Organización y rutinas Destinatarios: Familias nivel inicial, primario y secundario. Nivel: Inicial, primario y secundario de Educación Común, Estatal. Propósito: Tres propuestas lúdicas dirigidas a hábitos y rutinas de la familia, con eje en derechos, identidad, juegos y recreación. En ellas se desarrollan ideas para jugar en familia sólo utilizando materiales de uso cotidiano.</p> <p>30. Tipo de material: Pautas y Cuadernillos Título: Identidad Destinatarios: familias. Nivel: inicial, primario y secundario de Educación Común, Estatal Propósito: Propuestas lúdicas dirigidas a las familias de nivel inicial, primario y secundario</p> <p>31. Tipo de material: Pautas y Cuadernillos Título: Derecho al juego Destinatarios: familias. Nivel: Inicial, primario y secundario de Educación Común, Estatal. Propósito: propuestas lúdicas dirigidas a las familias de nivel inicial, primario y secundario</p> <p>32. Tipo de material: Artículo virtual elaborado por el área técnica de la Dirección de Gestión Privada-Registro de Instituciones Educativas Asistenciales Título: Periodo de Inicio, acercamiento a la ESI Temática: Respetar la diversidad Destinatarios: directivos, docentes de nivel inicial - maternal. Privada Propósito: Acompañar a los niños/as y familias en los primeros momentos de la adaptación a los jardines maternas desde el respeto</p>

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
<p>CABA</p>	<p>33. Tipo de material: Artículo virtual elaborado por el área técnica de la Dirección de Gestión Privada-Registro de Instituciones Educativas Asistenciales Título: ESI en familia Temática ESI abordada: cuidar el cuerpo y la salud, valorar la afectividad Destinatarios: directivos, docentes de nivel inicial - maternal. Privada Propósito: Lineamientos de la ESI en el nivel inicial y valorizar la importancia de la familia para hacer valer los derechos en general y los de la ESI en particular. El/la niño/a aprende en todos lados.</p> <p>34. Tipo de material: Artículo virtual elaborado por el área técnica de la Dirección de Gestión Privada-Registro de Instituciones Educativas Asistenciales Título: Los vínculos y la ESI Temática ESI abordada: Cuidar el cuerpo y la salud, Valorar la afectividad, Respetar la diversidad; Ejercer nuestros derechos Destinatarios: directivos, docentes de nivel inicial - maternal. Privada Propósito: El cuidado de los vínculos y comprender que la ESI es transversal (también fuera de la escuela)</p> <p>35. Tipo de material: Artículo virtual elaborado por el área técnica de la Dirección de Gestión Privada-Registro de Instituciones Educativas Asistenciales Título: Las elecciones en juegos y juguetes en el Jardín Temática ESI abordada: Garantizar la equidad de género; Respetar la diversidad Destinatarios: directivos, docentes de nivel inicial - maternal. Privada Propósito: Repensar las propuestas de juegos y juguetes que cada institución y cada sala propone, tanto al momento del juego libre como el planificado</p> <p>36. Tipo de material: Artículo virtual elaborado por el área técnica de la Dirección de Gestión Privada-Registro de Instituciones Educativas Asistenciales Título: La ESI en la literatura Temática ESI abordada: Respetar la diversidad; Ejercer nuestros derechos Destinatarios: directivos, docentes de nivel inicial - maternal. Privada Propósito: Concientizarnos sobre las elecciones docentes al momento de elección de las lecturas compartidas</p>
<p>Córdoba</p>	<p>1. Cuadernillo “Contagiando ESI. Educar en igualdad en tiempos de aislamiento social”, con estrategias y actividades didácticas específicas para cada nivel, con el objetivo de acentuar la importancia de la implementación de la ESI en las condiciones sociales de pandemia. El material se enfoca en la prevención de la violencia de género y ofrece herramientas para transversalizar la perspectiva de género en los espacios curriculares de todos los niveles educativos y de la modalidad Jóvenes y Adultos. Publicadas en soporte papel (50000 ejemplares) y en formato digital</p> <p>2. Video: Promoviendo conductas de autoprotección frente al abuso sexual infantil, para familias del Jardín República de Chile, en el marco del proyecto “Entre mate y mate”</p>

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
Corrientes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugerencias de contenidos para la ESI desde los lineamientos curriculares de ESI desde los diseños curriculares Provinciales y NAP
Entre Ríos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de material audiovisual sobre ITS para aplicación en Educación de Jóvenes y adultos, documento de Word destinado a docentes de nivel inicial denominado “Cómo trabajar la ESI”, anexando láminas y videos. Material audiovisual para abordar con estudiantes de secundaria y familias residentes de zonas rurales. 2. Cartilla para difusión sobre marcos normativos ESI, ejes conceptuales ESI, multidimensionalidad de la sexualidad, núcleos de contenidos prioritarios por niveles y modalidades en el marco de la resolución 340/18 CFE. Guía para consulta rápida sobre Protocolo de Actuación en casos de Abuso Sexual en la Niñez y Adolescencia en el marco del decreto 1034/19) 3. Elaboración de materiales audiovisuales: Sobre la prevención de violencias de género para enviar a escuelas integrales de modalidad especial. activación de protocolos contra la violencia de género y abuso sexual de niños, niñas y adolescentes. 4. Elaboración de flyer con información sobre protocolo de actuación contra las violencias de género y el abuso sexual, temáticas de ESI: educar en igualdad y promoción de derechos. 5. Elaboración de guía de orientación para incluir la ESI de forma transversal en el proyecto institucional. Se elaboró material audiovisual para su respectiva presentación. 6. Elaboración de documento Word “sobre la ESI en tiempos de Pandemia”: Nivel Inicial, Primaria y Educación: Artística, Tecnología y Educación Física. Documento en el cual se trabajan dos Ejes para ser desarrollados en este contexto: “Valorar la Afectividad” y “Cuidado del Cuerpo”, acompañado de una caja de herramientas con diferentes propuestas y actividades a desarrollar por docentes. 7. Elaboración de cuadernillos “PROPUESTAS DE ESI”: para Educación Secundaria. Trabajo en conjunto con coordinaciones pedagógicas departamentales de Gualeguay, Gualeguaychú y Concepción del Uruguay. 8. Desarrollo de propuestas radiales, trabajando temas sobre “cuidado del cuerpo y la salud y valorar la afectividad”, orientadas a educación primaria. 9. “Reflexionamos sobre la ESI en tiempos de Pandemia”: Nivel Inicial, Primaria y Educación: Artística, Música, Tecnología y Ed. Física. Documento en el cual se trabajan dos Ejes para ser desarrollados en este contexto: “Valorar la Afectividad” y “Cuidado del Cuerpo”, acompañado de una caja de herramientas con diferentes propuestas y actividades lúdicas a desarrollar por docentes, estudiantes y familias en este tiempo de ASPO.

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
Formosa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento Orientador Provincial para las Jornadas Educar en Igualdad 2020, con herramientas pedagógicas y conceptuales para trabajar la temática de Violencia de género. 2. Documento “Abordaje de la ESI en la Modalidad de Contexto de Encierro” Formosa. Primer material orientador a nivel país que aborda los ejes de ESI en la Modalidad.
La Pampa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flyer Educar en Igualdad. 2. Educar en Igualdad: documentos con propuestas para docentes con especificidad por Nivel: Inicial, Primario y Secundario y modalidad: Transversalidad para la Educación Inclusiva, EPJA y ETP y Educación Superior. 3. Estudiar cuidándonos, “TV Educativa” contenidos educativos en la TV pública pampeana. Para toda la comunidad. 4. Experiencias Educativas Expresivas sobre la ESI en tiempo de pandemia (audiovisuales). Para toda la comunidad. 5. “ESI en familia, juntos en tiempo de pandemia”: documentos con información clara y actualizada para de propuestas para informar a las familias acerca de la ESI, conforme a una mirada transversal y de mayor complejidad según el nivel y modalidad (Inicial, Primario, Secundario y Modalidad EPJA). Temáticas: Nivel Inicial, Primario: temáticas: alimentación saludable, emociones, familia. Nivel Secundario: Prevención del embarazo, sexting, estereotipos de género. 6. Preguntas frecuentes para jóvenes publicadas en las redes sociales oficiales: Facebook e Instagram del Ministerio de Educación de La Pampa.
La Rioja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audiovisual: “ESI: la importancia de la ESI”. En articulación con UNLaR TV. 2. Placas ESIempre. Difusión de capacitación y fortalecimiento docente/ no docente 3. Recursero didáctico ESI y Arte. Cómo transversalizar la ESI desde el arte 4. 13 Podcast educativos-culturales en articulación con la Secretaría de Culturas sobre temáticas de ESI, disponibles en el canal de YouTube del Ministerio de Educación. Temáticas: 1) Introducción a la ESI; 2) Protocolo ASI; 3) Plan Enia e ILE; 4) Gordofobia; 5) Sexting; 6) Grooming; 7) Masculinidad Hegemónica y nuevas masculinidades; 8) Violencia en el noviazgo y amor romántico; 9) Acoso sexual callejero; 10) Violencia de género y afectividad; 11) Identidad de género; 12) Abusos y vulnerabilidades; 13) Bullying.
Mendoza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material virtual para trabajar la ESI en casa, pensado para cada nivel de escolaridad obligatoria con recursos y guías para reflexionar en familia y compartir con pares. 2. 10 Placas para redes y 1 producción audiovisual para el fortalecimiento de la ESI, con temáticas como: equidad de género, el desarrollo integral de infancias y adolescencias, la prevención del abuso sexual, violencia de género y trata de personas y derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos e ITS. 3. Material Educar en Igualdad 2020.

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
Misiones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales didácticos digitales -infografías, flyers, posters y audiovisuales- destinado a Docentes- estudiantes y familias. Temáticas/títulos: Perspectiva de género: un tema para charlar, reconocer y reflexionar, El cuidado del cuerpo y la Salud, Ejercer nuestros derechos, Hablemos de ESI, Para Charlar en Familia ¿Cuál es nuestra responsabilidad adulta en la vida de los chicos y las chicas? y Educara en Igualdad. 2. Secuencias didácticas para los niveles inicial, primario y secundario subidos en la Plataforma Educativa Provincial (Plataforma Guacurari)
Neuquén	<p>A. Actividades cortas, que incluyen teoría y práctica de los conocimientos adquiridos, publicadas en el sitio Aprendizajes 2) 0, del Ministerio de Educación:</p> <p>Nivel inicial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidado del cuerpo y la salud. 2. Perspectiva de Género en Juegos y Juguetes. <p>Nivel Primario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Estereotipos de Género. 4. Mujeres en la historia argentina.
Neuquén	<p>Nivel secundario</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ejercer nuestros Derechos- 6. Cuidar nuestro Cuerpo y la Salud. 7. Deporte y Género- 8. Análisis del COVID 19 en relación a los 5 EJES e IRRENUNCIABLES de ESI con docentes. 9. Planificación y concreción del “JUEGO CAMINO A LA ESI” tablero de preguntas, respuestas y consignas de movimiento relacionadas a: Los derechos de las infancias y adolescentes, perspectiva de género y el eje cuidar el cuerpo y la salud contextualizado en tiempos de Pandemia. Publicación que tuvo planificación y proyección de videos lúdicos de promoción del JUEGO CAMINO A LA ESI Y SEMÁFORO ESI DE EMOCIONES. Destinatarios: toda la comunidad educativa. <p>B. Proyección, armado y difusión en redes de video enmarcado en “NI UNA MENOS: EDUCAR EN IGUALDAD” con participación de docentes, estudiantes, escritores/as, integrantes del equipo y Ministra de Educación de la Provincia.</p>
Río Negro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadernillo “Aprendemos con la ESI”: ESI y Alfabetización Inicial. Para estudiantes de 1º y 2º grados de Nivel Primario. Con el propósito de impulsar actividades vinculadas con la ESI, en el entorno familiar en contexto de pandemia. 2. Cartilla “Viva, Vivo, Vive la lengua”. Con el propósito de habilitar reflexiones sobre las transformaciones del lenguaje, características y surgimiento del lenguaje inclusivo, en clave de ampliación de Derechos.

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
<p>Salta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Recurso de Propuestas Didácticas para la ESI. Ley N°26) 150”. Este material aporta propuestas didácticas que abordan los cinco ejes conceptuales que conforman la sexualidad integral. El mismo está destinado para docentes de Nivel Inicial, Primario y Secundario. El Recurso fue financiado por Iniciativa Spotlight. 2. “Recurso Docente: Sugerencias de Propuestas Didácticas. Jornada de Educar en Igualdad”. Este material contiene actividades didácticas específicamente vinculadas al eje de Garantizar la equidad de género. Este recurso está destinado para docentes de Nivel Inicial, Primario y Secundario. 3. “Material Didáctico para estudiantes: Educar en Igualdad”. 14 actividades didácticas para estudiantes de Nivel Inicial (1), Primario (5), Secundario (6), Jóvenes y Adultos (1), Educación Superior (1). 4. “Documento orientador para las Instituciones Educativas para la Implementación de la Jornada Educar en Igualdad”. 5. Power Point “Jornada Provincial Educar en Igualdad. Aportes sobre algunos conceptos básicos”, dirigido a docentes de todos los niveles educativos y estudiantes de Institutos de Formación Docente.
<p>Santa Cruz</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento “El lugar de la pregunta en la práctica de la ESI” Tiene como objetivo repensar cómo es el vínculo que como docentes de todos niveles generamos, permitiendo la curiosidad, la incertidumbre, la construcción colectiva de los conocimientos. Invita a repensar el rol docente y la importancia de darle lugar a la pregunta. 2. Documento “Recomendación Equipo ESI - Literatura y ESI” Pensar la sexualidad desde la literatura es transitar la intersección entre dos espacios diferentes que se potencian en un encuentro que permite al lector resignificar el mundo social y ampliar su propia visión del mismo. El documento da, además de una breve reflexión sobre cómo la literatura puede colaborar en el abordaje de distintas temáticas y un listado de recursos literarios recomendados por eje de la ESI. 3. Efemérides ESI: Material propio de Efemérides ESI, construido de forma colectiva por el equipo jurisdiccional desde un enfoque de género y DDHH. Las efemérides ESI pretende ser un material sugerido para los docentes y contiene actividades para cada nivel (inicial, primaria y secundaria). <p>Efemérides ESI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día Internacional de la Lucha contra la Discriminación por Orientación Sexual e Identidad de Género • Aniversario de la sanción de la Ley de Identidad de Género en Argentina- • Día de la revolución de Mayo • Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres • Aniversario de la Marcha “Ni una menos” • Día Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano • Día internacional del trabajo doméstico “eso que llaman amor es trabajo no pago” • Día de las infancias

Jurisdicción	Nuevos materiales exclusivamente sobre ESI
Santa Fe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cartilla “Educar en Igualdad” en formato digital y video jurisdiccional sobre la jornada. 2. “Acciones formativas ESI” con actividades y recursos sugeridos en el Blog del Ministerio 3. Documento con propuesta institucional “La Dimensión afectiva, variable esencial para toda forma de cuidado” en formato virtual, por correo y en el blog del ministerio. 4. Documento: ESI en la formación docente. Repositorio de recursos didácticos. Producción elaborada con los trabajos evaluativos de la formación de ESI_Superior “Puntos de encuentro” y curados por el equipo. 5. Video para acompañar la propuesta de la Jornada “Educar en igualdad”. 6. Video incluido dentro de una propuesta provincial llamada EducActiva (serie de videos que acompañaban la propuesta provincial de cuadernos para trabajar en casa en pandemia. 7. Video en el marco de día de la lucha contra el abuso sexual en infancias y adolescencias.
Tierra del Fuego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipo de material: Documento con sugerencias para docentes. Título: Jornada Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género. Destinatarios: Docentes de todos los niveles. Propósitos: acompañar la cartilla elaborada por el Ministerio de Nación.
Tucumán	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades en formato digital para incorporar a la Plataforma del Ministerio de educación de Tucumán “Conectate con la escuela” adecuadas principalmente para el trabajo no presencial. Destinatarios: docentes de Nivel Inicial, Primario y Secundario. Temáticas relacionadas con los 5 ejes de la ESI para distintos espacios curriculares. (en algunas de las actividades se desarrollaron adecuaciones de las actividades propuestas en los Cuadernos con propuestas para el aula del Programa Nacional de ESI). 2. Diseño de placas de difusión sobre la Ley Educar en Igualdad, las Jornadas 2020 con sugerencias de contenidos para docentes y sugerencias para las familias para trabajar desde casa la prevención de la Violencia de Género

Nota*: Se omiten jurisdicciones cuyos equipos técnicos de ESI no produjeron materiales nuevos sobre ESI.

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESEI, ME.

Tabla A2.3. Actividades y/o capítulos de autoría del equipo técnico jurisdiccional de ESI producidos para nuevos materiales que abordan varias áreas curriculares. Año 2020.

Jurisdicción	Actividades o capítulos específicos sobre ESI producidos para nuevos materiales que abordan varias áreas curriculares
Buenos Aires	<p>A. Dirección de Inicial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadernillo de actividades para la Continuidad Pedagógica 1 y 2: material dirigido a las familias con actividades y juegos para realizar con las niñas y los niños durante el ASPO con el objetivo de dar continuidad a las propuestas pedagógicas relativas a la ESI en el Nivel Inicial. 2. Cuadernillo de actividades para la Continuidad Pedagógica 3: material dirigido a las familias con actividades y juegos para realizar con las niñas y los niños durante el ASPO con el objetivo de dar continuidad a las propuestas pedagógicas del Nivel Inicial, con un abordaje transversal de la ESI. <p>B. Dirección de Primaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipo de material: cuadernillo. Título: Cuentos de la Selva. 5° entrega Practicas del Lenguaje Temas: Estereotipos de belleza Destinatarios/as: Estudiantes de segundo ciclo. 2. Tipo de material: cuadernillo. Título: Leer y escribir sobre piratas. 5° entrega Practicas del Lenguaje Temas: Roles y prejuicios de género. Destinatarios/as: Estudiantes de segundo ciclo. 3. Tipo de material: cuadernillo. Título: De la colonia a la independencia. Una historia de las esclavas y los esclavos. 5° entrega Ciencias Sociales. Temas: Roles de género y división sexual del trabajo en la época colonial. Las esclavas y los esclavos en la época de la Revolución de Mayo Temas: Destinatarios/as: Estudiantes de segundo ciclo.
CABA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipo de material: Actividad - Proyecto Título: ¿Cómo se representan nuestros cuerpos en la cultura? Temáticas: Adolescencia, sexualidad y vínculos/La pubertad y la adolescencia/Crecimiento y desarrollo biopsicosocial Destinatarios: docentes y estudiantes del nivel secundario, todas las modalidades. 2. Tipo de material: Actividad - Plan de clases Título: sin título Temáticas: Adolescencia, sexualidad y vínculos/Construcción de afectos y vínculos/Valor de la comunicación y expresión de los sentimientos y emociones. Destinatarios: docentes y estudiantes del nivel secundario, todas las modalidades.

Jurisdicción	Actividades o capítulos específicos sobre ESI producidos para nuevos materiales que abordan varias áreas curriculares
CABA	<p>3. Tipo de material: Actividad -Plan de clases Título: sin título Temáticas: Sexualidad, historia y derechos humanos/Políticas públicas y derechos sexuales y reproductivos/Demografía. Destinatarios: Docentes y estudiantes del nivel secundario, todas las modalidades.</p> <p>4. Tipo de material: Actividad -Plan de clase Título: sin título Temáticas: Adolescencia, sexualidad y vínculos/Distintos tipos de vínculos: Vínculos virtuales: Ventajas, riesgos y cuidados. La violencia en los vínculos/Acoso escolar /Habilidades psicosociales. Destinatarios: Docentes y estudiantes del nivel secundario, todas las modalidades.</p> <p>5. Tipo de material: Proyecto Título: ¿Cómo influye el género en la salud? Temáticas: Salud y calidad de vida/Género y salud. Prejuicios y mandatos socioculturales/Adolescencia, sexualidad y vínculos/Los prejuicios y la discriminación Destinatarios: Docentes y estudiantes del nivel secundario, todas las modalidades.</p> <p>6. Tipo de material: Actividad -Planes de clase Título: sin título Temáticas: Sexualidad, historia y derechos humanos/Derechos humanos y sexualidad/Marcos legales Nacionales y de la CABA que se apoyan en los derechos humanos: constituciones, tratados, leyes y resoluciones/ Género e historia Destinatarios: Docentes y estudiantes del nivel secundario, todas las modalidades.</p> <p>7. Tipo de material: Actividad -Plan de clase Título: sin título Temáticas: Adolescencia, sexualidad y vínculos. Distintos tipos de vínculos. Vínculos virtuales: Ventajas, riesgos y cuidados. Destinatarios: Docentes y estudiantes del nivel secundario, todas las modalidades.</p> <p>8. Tipo de material: Proyecto Título: ¿Cómo dialogan los derechos sexuales con nuestras prácticas de vida? Temáticas: Sexualidad, historia y derechos humanos/Género e historia. Destinatarios: Docentes y estudiantes del nivel secundario, todas las modalidades.</p> <p>9. Tipo de material: Actividad -Plan de clase Título: sin título Temáticas: Salud y calidad de vida: ITS (infecciones de transmisión sexual)/Promoción de la salud sexual y reproductiva/Prevención de infecciones de transmisión sexual/Derecho de accesibilidad a los recursos Destinatarios: Docentes y estudiantes del nivel secundario, todas las modalidades.</p>

Jurisdicción	Actividades o capítulos específicos sobre ESI producidos para nuevos materiales que abordan varias áreas curriculares
CABA	<p>10. Tipo de material: Actividad -Plan de clase Título: sin título Temáticas: Adolescencia, sexualidad y vínculos: Autonomía y toma de decisiones en el ejercicio de la sexualidad/La pubertad y la adolescencia. Destinatarios: Docentes y estudiantes del nivel secundario, todas las modalidades.</p> <p>11. Tipo de material: Actividad -Plan de clase Título: sin título Temáticas: Sociedad, Sexualidad, consumo y medios de comunicación. Sociedad y cultura de la imagen. Su impacto en la construcción de la identidad, las pautas de cuidado y otros procesos: Culto desmedido al cuerpo y sus riesgos. Sexualidad y medios de comunicación. Modelos hegemónicos de belleza. Estereotipos de género. Moda y discriminación según los patrones hegemónicos de belleza. Destinatarios: Docentes y estudiantes del nivel secundario, todas las modalidades.</p>
Córdoba	<p>1. Secuencias didácticas para trabajar en contexto de pandemia, que articulan la ESI con diferentes áreas curriculares. Publicadas en formato digital en el sitio Tu escuela en casa, cuyo objetivo fue dar continuidad y acompañar para recuperar contenidos y aprendizajes centrales para los diferentes niveles y modalidades de la educación obligatoria</p>
Entre Ríos	<p>1. Propuesta desde la Coordinación al Equipo Provincial, brindando planificación para el nivel inicial. Eje: Perspectiva de género. Tema: Mis juguetes, tus juguetes, los juguetes de todos.</p> <p>2. Propuestas Nivel Secundario. Eje: Ejercer nuestros derechos. Tema: Vale la pena ser responsables: responsabilidad, derecho, autocontrol y Decisiones.</p> <p>3. Propuestas Nivel Educativo para Jóvenes y Adultos y Secundario. Eje: Cuidados del cuerpo y la salud. Tema: Aprendemos a cuidarnos.</p> <p>4. Propuestas para Nivel Inicial y Especial, Primaria y Secundaria, trabajando los Ejes: Valorar la afectividad. Tema: Emociones.</p> <p>5. Propuestas didácticas para el abordaje de la ESI en contexto de aislamiento obligatorio: propuesta ESI Educación artística: para nivel inicial, primario y especial, propuesta ESI para la modalidad adultos, nivel primario y secundario. Prevención de la violencia de género. Propuesta de trabajo con perspectiva de género y derechos. Propuesta “Entrelíneas” para la prevención de Grooming, sexting y cyberbullying. Destinado a los niveles primario y secundario y modalidad adultos. Propuesta eje de afectividad en los vínculos: para los niveles inicial y primario y modalidad especial.</p>

Jurisdicción	Actividades o capítulos específicos sobre ESI producidos para nuevos materiales que abordan varias áreas curriculares
Formosa	<ol style="list-style-type: none"> Propuestas Pedagógicas para los diferentes niveles y modalidades, actividades en el marco de los ejes de la ESI, incluidas en los cuadernos formoseños “Formosa Estudia en Casa” (Cuaderno 1). Propuestas Pedagógicas en el marco de los ejes de la ESI para la 2ª edición de los Cuadernos Formoseños “Formosa Estudia en Casa” (Cuaderno 2) (en proceso de impresión en 2020). <i>La Dirección de Planeamiento Educativo es la responsable de revisión de las Propuestas Pedagógicas.</i>
La Pampa	<ol style="list-style-type: none"> Aportes en los siguientes documentos: Temas transversales ESI Primaria Ciencias sociales y naturales Temas transversales ESI Secundaria Ciencias sociales y naturales Aportes de saberes prioritarios de la ESI, en el marco del Anexo 1 MARCO FEDERAL DE ORIENTACIONES PARA LA PRIORIZACIÓN Y REORGANIZACIÓN CURRICULAR 2020 – 2021 Elaboración de la clase “Sociedad y escuela, acerca de los procesos de inclusión y exclusión”: para promover la reflexión crítica y la construcción de estrategias y propuestas para la enseñanza de la ESI”, incluida en el módulo de capacitación de concursos de ascenso para equipos de gestión.
Neuquén	<ol style="list-style-type: none"> Juego “Camino a la ESI” incluido en el Cuadernillo “Primer Ciclo de Conversatorios: La Comunidad Educativa tiene la palabra”, destinado a estudiantes de nivel secundario.
Santa Fe	<ol style="list-style-type: none"> Transversalización de la ESI en los cuadernos “Alfasueños 2”. 1 de nivel inicial, 4 de nivel primario, 3 de nivel secundario, 10 de educación Técnica. Se trabajó sobre 18 cuadernos de un total de 27. 2 de la modalidad Adultos/as.
Santiago del Estero	<ol style="list-style-type: none"> Actividades didácticas para cada nivel educativo con la finalidad de trabajar los diferentes ejes de la ESI. Material destinado a docentes para ser trabajados por estudiantes. Propósito: abordar los contenidos ESI de manera didáctica utilizando dispositivos tecnológicos acompañados por el material de lectura de cartillas ESI otorgadas por Nación.

Nota*: Se omiten jurisdicciones cuyos equipos técnicos de ESI no produjeron actividades o capítulos específicos sobre ESI para materiales que abordan varias áreas curriculares durante 2020.

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESEI, ME.

Tabla A2.4. Título, modalidad de cursada y duración en horas de cursos y capacitaciones diseñados, organizados y/o dictados por los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI. Año 2020.

Jurisdicción	N° de código	Título	Modalidad de cursada	Duración en horas
Buenos Aires	1	Violencias de género y ESI. Abordajes socioeducativos institucionales en contextos de ruralidad	Virtual sincrónico	64
	1	ESI, Familia y Jardines	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
CABA	2	La Educación Sexual Integral en la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos/as. Nudos problemáticos y propuestas pedagógicas.	Virtual tutorizado o auto-asistido	30
	3	Educación Sexual Integral y discapacidad: conceptos y desafíos en el aula	Virtual tutorizado o auto-asistido	30
	4	Formación de multiplicadores de la acción educativa frente al SIDA	Presencial	30
	5	Discriminación, estereotipos y desigualdad de género en la escuela	Presencial	30
	6	Las mujeres y los movimientos sociales: Historia, encuentros y conflictos	Presencial	30
	7	ESI y discapacidad: desafíos en su transmisión.	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	8	Educación sexual en Inicial y Primaria.	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	9	Educación Sexual Integral en la NES: del currículum al trabajo sistemático en la escuela en salud y sexualidad	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	10	La ESI en el cuerpo: aprender y enseñar sobre ciclo menstrual en la escuela	Virtual tutorizado o auto-asistido	30
	11	Actualización Académica en Educación Sexual Integral en la escuela	Virtual tutorizado o auto-asistido	300

CABA

Jurisdicción	N° de código	Título	Modalidad de cursada	Duración en horas
CABA	12	“Entre Maestros 2020” FDS - Evaluación del trayecto	Virtual tutorizado o auto-asistido	15 (5 específicas de ESI)
	13	La corporalidad como eje de la ESI	Presencial	
	14	Alcanzar la equidad de género: herramientas útiles para el trabajo desde la Escuela. Educación Especial	Virtual tutorizado o auto-asistido	30
	15	Introduciéndonos a la perspectiva de la ESI. El trabajo desde los equipos técnicos de las escuelas intensificadas	Virtual tutorizado o auto-asistido	
	16	La ESI en las Escuelas intensificadas de educación física	Virtual tutorizado o auto-asistido	
	17	Enfoques de la ESI y perspectiva de género en secundaria-escuelas de DEM	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	18	Enfoques de la ESI y perspectiva de género en secundaria-escuelas de DFD	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	19	ESI y discapacidad en la educación especial	Virtual tutorizado o auto-asistido	
	20	Nuevo rol docente: la inclusión de la ESI en Lengua y Literatura desde una perspectiva de género	Presencial	30
	21	Diccionario del corazón: cruces entre literatura y ESI	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	22	ESI y educación especial. Reflexiones y propuestas para un encuentro posible	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	23	El rol del referente escolar: hacia una profundización de la ESI en la escuela	Virtual tutorizado o auto-asistido	30
	24	Educación sexual en Inicial y Primaria. De las situaciones inesperadas al trabajo sistemático: la salud y el abordaje integral	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	25	Educación Sexual Integral en la NES. Del currículum al trabajo sistemático en la escuela en género y derechos	Virtual tutorizado o auto-asistido	60

Jurisdicción	N° de código	Título	Modalidad de cursada	Duración en horas
CABA	26	La ESI y la relación familia-escuela. Reflexiones y diseño de propuestas pedagógicas para el Nivel Primario	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	27	La Mujeres y género en la enseñanza de la historia. Propuestas para el aula	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	28	Cosas de nenes, cosas de nenas: cosas de todes	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	29	Herramientas para el abordaje desde el rol docente del abuso sexual en las infancias	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	30	Violencias de género en contextos educativos	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	31	Estrategias para abordar situaciones de violencia en la escuela	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	32	La Gestión Institucional de la ESI	Virtual sincrónico	12
Chaco	1	Narrativas Escolares ESI	Virtual sincrónico	20
	2	Desbordando la ESI	Virtual tutorizado o auto-asistido	40
Chubut	1	Educación Sexual Integral en la Secundaria: Consumos Problemáticos, Acoso Escolar y Suicidios en la adolescencia.	Virtual sincrónico	60
	2	La educación secundaria técnica en clave de género: reflexiones, aportes y desafíos pedagógicos	Virtual sincrónico	60
Córdoba	1	La ESI en la escuela, un derecho, un desafío, un camino por recorrer	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
Corrientes	1	La ESI. Desde sus inicios.	Virtual tutorizado o auto-asistido	61
Entre Ríos	1	Jornadas Educar en Igualdad: Prevención y erradicación de la violencia de género	Virtual sincrónico	12

Jurisdicción	N° de código	Título	Modalidad de cursada	Duración en horas
Entre Ríos	2	Ciclo de Formación y Actualización ESI: Género, Diversidad y Derechos	Virtual sincrónico	12
	3	Curso de Formación y Actualización ESI: educación situada y territorial	Virtual sincrónico	12
	4	Puesta en marcha del observatorio interinstitucional de seguimiento de aplicación del Protocolo Interinstitucional de actuación en casos de abuso sexual en la niñez y adolescencia en la provincia de Entre Ríos	Virtual sincrónico	15
Formosa	1	Prevención del Embarazo Adolescente no planificado, en el marco de Proyecto de Vida y Perspectiva de Género	Virtual tutorizado o auto-asistido	40
	2	Educación en Igualdad, prevención y erradicación de la violencia de género	Virtual sincrónico	20
Jujuy	1	ESI y vínculos saludables para prevenir la violencia de género	Virtual tutorizado o auto-asistido	45
	2	Formación en ESI y discapacidad	Virtual sincrónico	45
	3	ESI y las redes sociales	Virtual sincrónico	45
	4	Formación en ESI al departamento de educación hospitalaria y domiciliaria	Virtual sincrónico	45
	5	ESI y los equipos de acompañamiento escolar	Virtual sincrónico	45
La Pampa	1	La Enseñanza de la Educación Sexual Integral en el Nivel Inicial	Virtual tutorizado o auto-asistido	40
	2	La Enseñanza de la Educación Sexual Integral en el Nivel Primario	Virtual tutorizado o auto-asistido	40
	3	La Enseñanza de la Educación Sexual Integral en el Nivel Secundario	Virtual tutorizado o auto-asistido	40

Jurisdicción	N° de código	Título	Modalidad de cursada	Duración en horas
La Rioja	1	La implementación de la educación sexual integral en las escuelas y en las aulas desde una perspectiva integral y transversal - a cargo de Lic. Mariana Lavari	Virtual sincrónico	30
	2	ESIempre. Capacitación y fortalecimiento de la educación sexual integral a todo el personal docente y no docente	Virtual sincrónico	4
Mendoza	1	La ESI: un derecho, un desafío, un camino.	Virtual tutorizado o auto-asistido	46
	2	Construcción de Nuevas Masculinidades	Virtual tutorizado o auto-asistido	16
Neuquén	1	Capacitación Ley Micaela para docentes	Virtual tutorizado o auto-asistido	22
Río Negro	1	Conversaciones en clave de ESI	Virtual tutorizado o auto-asistido	45
Salta	1	Educación en Igualdad: vínculos saludables para prevenir la violencia de Género.	Virtual tutorizado o auto-asistido	30
San Luis	1	Capacitación a Supervisores en Educación Sexual Integral	Virtual sincrónico	24
Santa Cruz	1	Diplomatura de Extensión en Educación Sexual Integral mediante convenio marco firmado entre el Consejo Provincial de Educación de la provincia de Santa Cruz y la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.	Virtual tutorizado o auto-asistido	210
Santa Fe	1	La ESI en el contexto de la pandemia, hacia una pedagogía del cuidado colectivo	Virtual tutorizado o auto-asistido	40
	2	ESI y Formación Docente en el contexto de la pandemia Puntos de encuentro para conversar: despliegue curricular, experiencias y desafíos	Virtual tutorizado o auto-asistido	25
	3	La ESI para autoridades del Ministerio de Educación	Virtual sincrónico	3
	4	Acompañar a las escuelas con Educación Sexual Integral	Virtual tutorizado o auto-asistido	20

Jurisdicción	N° de código	Título	Modalidad de cursada	Duración en horas
Tierra del Fuego	1	Repensando nuestras prácticas cotidianas desde una perspectiva ESI y atención a la diversidad	Virtual sincrónico	4
Tucumán	1	La escuela y el derecho a la ESI. Herramientas para la práctica docente	Virtual tutorizado o auto-asistido	40
	2	Desafíos en torno a la obligatoriedad. El caso de los Embarazos, Maternidades y Paternidades Adolescentes	Virtual tutorizado o auto-asistido	60
	3	Prevención y orientación sobre problemática de Abuso Sexual contra Niños, Niñas y Adolescentes surgida en el ámbito Escolar	Virtual tutorizado o auto-asistido	40

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESEI, ME.

Tabla A2.5. Población destinataria de cursos y capacitaciones diseñados, organizados y/o dictados por los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI. Año 2020.

80 //

Jurisdicción	N° de código	Docentes	Integrantes de equipos directivos	Otros agentes del sistema educativo	Público general
Buenos Aires	1	Sí	Sí	Sí	No
CABA	1	Sí	Sí	Sí	No
	2	Sí	Sí	Sí	Sí
	3	Sí	Sí	Sí	No
	4	Sí	Sí	Sí	No
	5	No	No	Sí	No
	6	No	No	Sí	No
	7	Sí	No	Sí	No
	8	Sí	No	Sí	No
	9	Sí	No	Sí	No
	10	Sí	Sí	Sí	No
	11	Sí	Sí	Sí	No
	12	Sí	No	Sí	No

Jurisdicción	N° de código	Docentes	Integrantes de equipos directivos	Otros agentes del sistema educativo	Público general
CABA	13	Sí	No	No	No
	14	Sí	No	No	No
	15	No	No	Sí	No
	16	No	No	Sí	No
	17	Sí	No	Sí	No
	18	Sí	No	Sí	No
	19	Sí	Sí	Sí	No
	20	Sin datos	Sin datos	Sin datos	No
	21	Sin datos	Sin datos	Sin datos	No
	22	Sin datos	Sin datos	Sin datos	No
	23	Sí	Sí	Sí	No
	24	Sí	No	No	No
	25	Sí	No	No	No
	26	Sí	No	No	No
	27	Sí	No	No	No
	28	Sí	No	No	No
	29	Sí	No	No	No
	30	Sí	No	No	No
	31	Sí	No	No	No
	32	No	No	No	Sí
Chaco	1	Sí	No	No	No
	2	Sí	No	Sí	No
Chubut	1	Sí	Sí	Sí	No
	2	Sí	Sí	Sí	No
Córdoba	1	Sí	Sí	Sí	No
Corrientes	1	Sí	Sí	No	No
Entre Ríos	1	Sí	Sí	Sí	Sí
	2	Sí	Sí	Sí	No
	3	Sí	Sí	Sí	No
	4	Sí	Sí	Sí	No
Formosa	1	Sí	Sí	No	No
	2	No	No	Sí	No

Jurisdicción	N° de código	Docentes	Integrantes de equipos directivos	Otros agentes del sistema educativo	Público general
Jujuy	1	Sí	Sí	Sí	No
	2	Sí	Sí	Sí	No
	3	Sí	Sí	Sí	No
	4	Sí	No	Sí	No
	5	No	No	Sí	No
La Pampa	1	Sí	Sí	Sí	No
	2	Sí	Sí	Sí	No
	3	Sí	Sí	Sí	No
La Rioja	1	Sí	Sí	No	No
	2	Sí	Sí	Sí	No
Mendoza	1	Sí	Sí	Sí	No
	2	Sí	No	Sí	No
Neuquén	1	Sí	Sí	Sí	No
Río Negro	1	Sí	Sí	Sí	No
Salta	1	Sí	Sí	Sí	No
San Luis	1	No	No	Sí	No
Santa Cruz	1	Sí	No	No	No
Santa Fe	1	Sí	Sí	Sí	No
	2	Sí	No	Sí	No
	3	No	No	Sí	No
	4	No	No	Sí	No
Tierra del Fuego	1	No	Sí	Sí	No
Tucumán	1	Sí	Sí	Sí	No
	2	Sí	Sí	Sí	No
	3	Sí	Sí	Sí	No

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESI, ME.

Tabla A2.6. Niveles educativos destinatarios de cursos y capacitaciones diseñados, organizados y/o dictados por los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI. Año 2020.

Jurisdicción	N° de código	Inicial	Primario	Secundario	Superior no universitario	Talleres de Educación Integral	Formación Profesional
Buenos Aires	1	Sí	Sí	No	No	No	No
	1	Sí	No	No	No	No	No
	2	No	Sí	Sí	No	No	No
	3	No	Sí	Sí	No	No	No
	4	Sí	Sí	Sí	No	No	No
	5	Sí	Sí	Sí	No	No	No
	6	Sí	Sí	Sí	No	No	No
	7	Sí	Sí	Sí	No	No	No
	8	Sí	Sí	No	No	No	No
	9	No	No	Sí	No	No	No
	10	No	Sí	No	No	No	No
CABA	11	Sí	Sí	Sí	No	No	No
	12	Sí	No	No	No	No	No
	13	No	Sí	No	No	No	No
	14	No	Sí	No	No	No	No
	15	No	Sí	No	No	No	No
	16	No	Sí	No	No	No	No
	17	No	No	Sí	No	No	No
	18	No	Sí	No	No	No	No
	19	No	Sí	No	No	No	No
	20	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
	21	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
	22	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
	23	Sí	Sí	Sí	No	No	No
	24	Sí	Sí	No	No	No	No
	25	Sí	Sí	Sí	No	No	No

Jurisdicción	N° de código	Inicial	Primario	Secundario	Superior no universitario	Talleres de Educación Integral	Formación Profesional
CABA	26	No	Sí	No	No	No	No
	27	No	No	Sí	No	No	No
	28	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
	29	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
	30	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
	31	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
	32	Sí	Sí	Sí	No	No	No
Chaco	1	Sí	Sí	Sí	No	No	No
	2	Sí	Sí	Sí	No	No	No
Chubut	1	No	No	Sí	No	No	No
	2	No	No	Sí	No	No	No
Córdoba	1	No	No	Sí	No	No	No
Corrientes	1	Sí	Sí	Sí	No	No	No
Entre Ríos	1	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
	2	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
	3	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
	4	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Formosa	1	No	No	Sí	No	No	No
	2	Sí	Sí	Sí	Sí	No	No
Jujuy	1	Sí	Sí	Sí	Sí	No	No
	2	Sí	Sí	Sí	No	No	No
	3	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
	4	Sí	Sí	Sí	No	No	No
	5	Sí	Sí	Sí	No	No	No
La Pampa	1	Sí	No	No	No	No	No
	2	No	Sí	No	No	No	No
	3	No	No	Sí	No	No	No
La Rioja	1	Sí	Sí	Sí	Sí	No	No
	2	Sí	Sí	Sí	Sí	No	No
Mendoza	1	Sí	Sí	Sí	No	No	No

Jurisdicción	N° de código	Inicial	Primario	Secundario	Superior no universitario	Talleres de Educación Integral	Formación Profesional
Mendoza	2	No	No	Sí	No	No	No
Neuquén	1	No	No	Sí	No	No	No
Río Negro	1	No	No	Sí	No	No	No
Salta	1	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
San Luis	1	Sí	Sí	Sí	No	No	No
Santa Cruz	1	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Santa Fe	1	No	Sí	Sí	No	No	No
	2	No	No	No	Sí	No	No
	3	No	No	No	No	Sí	No
	4	Sí	Sí	Sí	Sí	No	No
Tierra del Fuego	1	Sí	No	No	No	No	No
Tucumán	1	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
	2	No	No	Sí	No	No	No
	3	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí

Fuente: Elaboración propia en base a Ficha Jurisdiccional 2020, Sistema de Información de la ESI (SIESI), PNESEI, ME.

Tabla A2.7. Modalidades educativas destinatarias de cursos y capacitaciones diseñados, organizados y/o dictados por los equipos técnicos jurisdiccionales de ESI. Año 2020.

Jurisdicción	N° de código	Común	Especial	Permanente de Jóvenes y Adultos
Buenos Aires	1	Sí	Sí	No
CABA	1	Sí	No	No
	2	No	No	Sí
	3	No	Sí	No
	4	Sí	Sí	Sí
	5	Sí	Sí	No
	6	Sí	No	No

Jurisdicción	N° de código	Común	Especial	Permanente de Jóvenes y Adultos	
CABA	7	No	Sí	No	
	8	Sí	No	No	
	9	Sí	No	No	
	10	Sí	Sí	No	
	11	Sí	Sí	Sí	
	12	Sí	No	No	
	13	Sí	No	No	
	14	No	Sí	No	
	15	Sí	No	No	
	16	Sí	No	No	
	17	Sí	No	No	
	18	Sí	No	No	
	19	No	Sí	No	
	20	Sí	No	No	
	21	Sí	No	No	
	22	No	Sí	No	
	23	Sí	Sí	Sí	
	24	Sí	No	No	
	25	Sí	No	No	
	26	Sí	No	No	
	27	Sin datos	Sin datos	Sin datos	
	28	Sin datos	Sin datos	Sin datos	
	29	Sin datos	Sin datos	Sin datos	
	30	Sin datos	Sin datos	Sin datos	
	31	Sin datos	Sin datos	Sin datos	
	32	Sí	Sí	Sí	
	Chaco	1	Sí	Sí	Sí
		2	Sí	Sí	Sí
	Chubut	1	Sí	Sí	Sí
		2	Sí	Sí	Sí
	Córdoba	1	Sí	No	No
	Corrientes	1	Sí	Sí	No

Jurisdicción	N° de código	Común	Especial	Permanente de Jóvenes y Adultos
Entre Ríos	1	Sí	Sí	Sí
	2	Sí	Sí	Sí
	3	Sí	Sí	Sí
	4	Sí	Sí	Sí
Formosa	1	Sí	No	Sí
	2	Sí	Sí	Sí
Jujuy	1	Sí	Sí	Sí
	2	Sí	Sí	Sí
	3	Sí	Sí	No
	4	No	No	No
	5	Sí	Sí	Sí
La Pampa	1	Sí	Sí	Sí
	2	Sí	Sí	Sí
	3	Sí	Sí	Sí
La Rioja	1	Sí	Sí	Sí
	2	Sí	Sí	Sí
Mendoza	1	Sí	No	No
	2	Sí	No	No
Neuquén	1	Sí	No	No
Río Negro	1	Sí	No	No
Salta	1	Sí	Sí	Sí
San Luis	1	Sí	No	No
Santa Cruz	1	Sí	Sí	Sí
Santa Fe	1	Sí	No	No
	2	Sí	No	No
	3	Sí	Sí	Sí
	4	Sí	Sí	Sí
Tierra del Fuego	1	Sí	Sí	No
Tucumán	1	Sí	Sí	Sí
	2	Sí	No	No
	3	Sí	Sí	Sí

